

1. Record Nr.	UNISALENTO991000994979707536
Autore	International Symposium on high-energy physics with polarized beams and polarized targets
Titolo	High-energy physics with polarized beams and polarized targets : proceedings of the 1980 International Symposium, Lausanne, September 25-October 1, 1980 / edited by C. Joseph and J. Soffer
Pubbl/distr/stampa	Basel : Birkhäuser, 1981
Descrizione fisica	xvii, 634 p. : ill. ; 25 cm.
Classificazione	53(082.2) 53.3.4 53.3.5 539.7'5 QC794.8
Altri autori (Persone)	Joseph, C. Soffer, J.
Soggetti	Electron spin resonance spectroscopy Physics Polarized beams Polarized targets
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9911018858303321
Autore	Poetke Fabian
Titolo	Vom politischen Anreiz zur liberalen Überzeugung : Die Kooperation von Staat und Kirchen in der Bildungs- und der Verteidigungspolitik der frühen Bundesrepublik Deutschland
Pubbl/distr/stampa	Göttingen : , : Vandenhoeck & Ruprecht, , 2020 ©2020
ISBN	9783666370922 3666370926 9783647370927 3647370924
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (422 pages)
Collana	Religiose Kulturen im Europa der Neuzeit. ; ; v.19
Disciplina	322.10943
Soggetti	Church and state - Germany (West) - History - 1945- History Germany (West) Church history 20th century
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Title Page -- Copyright -- Table of Contents -- Body -- Vorwort -- I. Einleitung -- 1. Bestimmung des konkreten Untersuchungsgegenstands -- 2. Untersuchungsmethode -- 3. Forschungsstand -- II. Liberaldemokratische Verfassungsordnung und staatliche Autorität im Spannungsfeld von Politik und Religion -- 1. Der liberaldemokratische Staat im Zeichen der Säkularisierung -- 2. Die liberale Zumutung und das »Problem religiöser Liberalität« -- 3. Politische und religiöse Autorität zwischen Konflikt und Symbiose -- 4. Bedingungen und Potential liberaler Religionspolitik -- III. Die freiheitliche Staatsidee und die Kirchen in Deutschland -- 1. Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs -- 2. Religionspolitische Neuordnung in Westdeutschland nach 1945 -- a) Die Lage der Kirchen in der Nachkriegszeit -- b) Selbstwahrnehmung und Geschichtsdeutung der Kirchen -- c) Fremdwahrnehmung und soziale Autorität der Kirchen -- d) Die Haltung der Kirchen zu Entnazifizierung und Demokratie -- e) Kirchen und Parteien -- f) Die

kirchliche Mitwirkung an der Entstehung des Grundgesetzes -- g) Politische Folgen der Grundgesetzverhandlungen -- 3. Fazit -- IV. Religionspolitische Governance in der westdeutschen Bildungspolitik 1945-1965 -- 1. Allgemeine Rahmenbedingungen der westdeutschen Bildungspolitik -- a) Religionspolitische Tendenzen im deutschen Schulwesen vor 1945 -- b) Die schulpolitischen Grundlagen in Westdeutschland nach 1945 -- c) Die schulpolitischen Positionen von Kirchen und Parteien nach 1945 -- 2. Bildungspolitik in Niedersachsen -- a) Einleitende Bemerkungen -- b) Schulpolitische Grundlagen der Nachkriegszeit -- c) Die Elternabstimmung über die Schulform -- d) Die Schulgesetzgebung der 1950er Jahre -- e) Der Loccumer Vertrag -- f) Das Privatschulgesetz und die Schulvereinbarung zum Loccumer Vertrag. g) Der Konkordatsprozess -- h) Das niedersächsische Konkordat -- i) Fazit -- 3. Bildungspolitik in Nordrhein-Westfalen -- a) Einleitende Bemerkungen -- b) Erste schulpolitische Positionsbestimmungen der Nachkriegszeit -- c) Die Entstehung der nordrhein-westfälischen Landesverfassung -- d) Das Erste Gesetz zur Ordnung des Schulwesens -- e) Die Ausführungsbestimmungen zur Privatschulfinanzierung -- f) Die Diskussion über die Schließung Pädagogischer Akademien -- g) Die Ausführungsbestimmungen zum Religionsunterricht -- h) Lehrerbildungsreform und Schulverwaltungsgesetz unter Kultusminister Luchtenberg -- i) Privatschulfinanzierung und Lehrerbildungsreform unter den Ministern Schütz und Mikat -- j) Die Reform des ländlichen Schulwesens -- k) Die Schulreformen der sozialliberalen Koalition -- l) Fazit -- 4. Bildungspolitik in Bayern -- a) Einleitende Bemerkungen -- b) Besatzungszeit - die Regierungen Schäfer und Höegner -- c) Die Entstehung der Verfassung des Freistaates Bayern -- d) Die Rekonfessionalisierungspolitik Alois Hundhammers -- e) Die schulpolitische Auseinandersetzung mit der US-Militärregierung -- f) Das Schulorganisationsgesetz von 1950 -- g) Schulpolitische Stagnation unter Kultusminister Schwalber -- h) Das Reformvorhaben der Viererkoalition -- i) Die Schulpolitik der Regierung Seidel -- j) Auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule: Die Schulreform der 1960er Jahre -- k) Fazit -- V. Religionspolitische Governance in der Verteidigungspolitik der frühen BRD -- 1. Die bundesdeutsche Debatte über die Wiederbewaffnung -- a) Die Wiederbewaffnungsdebatte als Autoritätsproblem -- b) Gerechter Krieg und Antikommunismus: Die Wiederbewaffnungsdebatte im Katholizismus -- c) Zwischen Regierungstreue und Widerstandsgeist: Die Wiederbewaffnungsdebatte im Protestantismus -- 2. Die Kooperation von Staat und Kirchen in der Verteidigungspolitik. a) Die Einführung der allgemeinen Wehrpflicht und die Frage der Kriegsdienstverweigerung -- b) Militarseelsorge, Lebenskundlicher Unterricht und das Konzept der Inneren Führung -- 3. Fazit -- VI. Diskussion der Ergebnisse und Ausblick -- 1. Ergebnis der Untersuchungen zur Bildungspolitik -- 2. Die Analyse der Verteidigungspolitik im Zusammenhang mit dem Bildungsbereich -- 3. Gesamtbewertung -- 4. Die theologische Rückkopplung der kirchlichen Freiheitserfahrungen -- 5. Reichweite der These und Ausblicke -- Abkürzungen -- Quellen- und Literaturverzeichnis -- 1. Verwendete Archivbestände und Parlamentsdokumente -- 2. Dokumentationen, Quellensammlungen, Editionen -- 3. Literatur -- Personenregister.

Sommario/riassunto

Während Religionsgemeinschaften häufig zugeschrieben wird, inhärent demokratieaffin oder demokratiefeindlich zu sein, stehen sie tatsächlich in einer komplexen wechselseitigen Beziehung zu ihrer Gesellschaft. Ob eine religiöse Gemeinschaft ein liberaldemokratisches politisches System bejaht, wird entscheidend von der Erfahrung

religiöser Freiheit in diesem System abhängen. Religionspolitik kann hier ansetzen und durch die kooperative Einbindung der Religionsgemeinschaften Anreizstrukturen schaffen, innerhalb derer ein demokratie- und liberalismusfreundliches religiöses Ethos gefordert wird. Theologische Vorbehalte gegenüber dem demokratischen Staat können so durch positive praktische Erfahrungen mit Politik und Rechtsordnung überwunden werden. Am Beispiel der Kooperation von Staat und Kirchen in der westdeutschen Bildungs- und Verteidigungspolitik nach 1945 zeichnet Fabian Poetke eine erfolgreiche Integrationsentwicklung dieser Art nach.
