

1. Record Nr.	UNISA996397388003316
Autore	Houghton Thomas, Gent
Titolo	A book of funds, or, Some reasonable projections and proposals for raising three millions of money per annum for supplies to be granted His Majesty by such ways and methods as will be least burthensome to the people during the war [[electronic resource] ] : most humbly offer'd to the consideration of both Houses of Parliament / / by Thomas Houghton .
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for R. Baldwin, 1695
Descrizione fisica	32 p
Soggetti	Revenue - England Revenue
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Errata: p. 32. Imperfect: pages faded with some loss of print. Reproduction of original in the Trinity College Library, Cambridge University.
Sommario/riassunto	eebo-0120

2. Record Nr.	UNINA9911016979903321
Autore	Straube-Heinze Kristin <p>Kristin Straube-Heinze, P&auml;dagogische Hochschule Schw&auml;bisch Gm&uuml;nd, Deutschland </p>
Titolo	Lesen lernen im Nationalsozialismus : Theoriekonzepte - Kindheitsbilder - Bildungspolitik / Kristin Straube-Heinze, Carsten Heinze
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	9783839452554 3839452554
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (390 p.)
Collana	Pädagogik
Classificazione	DP 4000
Soggetti	School Book Schulbuch Nationalsozialismus National Socialism Lesenlernen Childhood Research Lesen Acquisition of Written Language Kindheitsforschung Violence Schriftspracherwerb Fibel Gewalt Educational Policy Publishing Bildungspolitik Teaching Research National Community Verlagswesen Unterrichtsforschung Ministry of Education Volksgemeinschaft National Socialist Teachers' Association Reichserziehungsministerium Philipp Bouhler Nationalsozialistischer Lehrerbund 2. World War Childhood Myth

Racism  
2. Weltkrieg  
Bayreuth Guidelines  
Kindheitsmythos  
Cultural History  
Rassismus  
Education  
Bayreuther Richtlinien  
Kulturgeschichte  
History of Education  
Theory of Education  
Bildung  
Bildungsgeschichte  
Educational Research  
Pedagogy  
Bildungstheorie  
Bildungsforschung  
Pädagogik

---

Lingua di pubblicazione

Tedesco

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Nota di contenuto

Frontmatter -- Inhalt -- Danksagung -- 1. Theoretische und methodische Zugänge -- 2. Bildungs- und verlagspolitische Steuerung des Lesenlernens -- 3. Psychologisch-pädagogische Kinderforschung zum Schriftspracherwerb -- 4. Die Ästhetisierung des nationalsozialistischen Kindheitsbildes -- Anhang: Fibel-Korpus -- A. Chronologische Ordnung -- B. Zulassungsverfahren und regionale Verbreitungsgebiete

---

Sommario/riassunto

Das Lesenlernen im Nationalsozialismus wird aufgrund einer vordergründig stilisierten Fibel-Idylle des »unschuldigen Kindes« gemeinhin in der Bedeutung für die »völkische Erziehung« unterschätzt. Die Rekonstruktion des komplexen kontextuellen Bedingungs-zusammenhangs der Fibel-Gestaltung und -Produktion im »Dritten Reich« zeigt, dass dem Lesenlernen eine wesentliche Funktion bei der ideologischen Formierung des »deutschen Kindes« zukam. Diese folgte konzeptionell dem Prinzip der kindgemäßen Vermittlung einer fraglosen Anerkennung der »Volksgemeinschaft« als positiv erlebbare Zugehörigkeitsordnung, verbunden mit der Vorbereitung und Anbahnung gewaltförmigen Handelns.

»In bester historischer, philologischer und kulturwissenschaftlicher Manier untersucht ›Lesen lernen im Nationalsozialismus‹ ein umfangreiches, systematisch aufbereitetes Korpus, das in ganz unterschiedliche und teils auch ganz überraschende Zusammenhänge gestellt wird. Wie in einem Prisma werden im Alltagsobjekt Fibel plötzlich handfest politische, ästhetische, medien- und technikgeschichtliche Facetten sichtbar, die weit über pädagogisch-didaktische Fragen hinausreichen.«

---

