

1. Record Nr.	UNINA9911016280203321
Autore	Lienhart Damian Jakob
Titolo	Feiernd lernen in Ritualen : Eine empirische Studie von Adventfeiern an öffentlichen Schulen / / von Damian Jakob Lienhart
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2025
ISBN	9783658489533
Edizione	[1st ed. 2025.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIV, 277 S. 15 Abb., 12 Abb. in Farbe.)
Disciplina	370
Soggetti	Education Anthropology of religion Anthropology of Religion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung -- Theoretischer Rahmen und Forschungsstand -- Die empirische Studie -- Ergebnisse der empirischen Untersuchung -- Folgerungen -- Ausblick.
Sommario/riassunto	Dieses Open-Access-Buch fragt ausgehend von der Erfahrung des Verfassers als Lehrer an einem öffentlichen Gymnasium nach der Bedeutung des säkularen Feier-Typus „Schulische Adventfeiern“ für den religiösen Kompetenzerwerb beteiligter Schülerinnen und Schüler. Der interdisziplinäre Zugang greift ausgehend von katholischer Fachtheologie, Bereich Religionspädagogik, auch ritual- und erziehungswissenschaftliche Fragestellungen auf, die von den Ergebnissen der Berliner Ritualstudie (1999-2011) zur bildenden Wirkung von Ritualen angeregt wurden. Das Forschungsprojekt beinhaltet eine explorative Vorstudie, die aus einer qualitativen Websiteanalyse aller niederösterreichischen Gymnasien und Realgymnasien besteht. Die Hauptstudie setzt sich aus einer Within-Method-Triangulation zwischen teilnehmender Beobachtung und qualitativen Experteninterviews zusammen. Abseits von religiösem Interesse lassen die Ergebnisse den hohen Wert von Advent und Weihnachten für die öffentliche Schule erkennen, vor allem im Blick auf die gemeinschaftsbildenden Aspekte der beforschten Feiern. Der Autor Pater Dr. Damian Jakob Lienhart OCist ist katholischer Priester und

Mönch der Zisterzienserabtei Stift Heiligenkreuz/Wienerwald. Er unterrichtet Religion an einem öffentlichen Gymnasium und ist Dozent für Religionspädagogik und Katechetik an der Philosophisch-Theologischen Hochschule Benedikt XVI. Heiligenkreuz. Sein Forschungsschwerpunkt liegt im Bereich Schule und schulischer Rituale sowie dem damit verbundenen Kompetenzerwerb.

---