

1. Record Nr.	UNISA996385106703316
Autore	Mirk John <fl. 1403?>
Titolo	The festyuall [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	[Imprynted at London, : In Fletestrete, at ye sygne of the Sonne by Wynkyn de worde, The yere of our lorde god. M.CCCCC.xxviii. ye fyfth day of Nouember .. [1528]]
Descrizione fisica	[196] leaves : ill
Soggetti	Christian life Fasts and feasts - Catholic Church Saints - Legends
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	By John Mirk. Signatures: A4 Aa-LI4. Woodcut illustration on title page. Imprint from colophon. Printer's device (McKerrow 21) on verso of LI4, final page. Appended: Quattuor sermones. Another edition of STC 17957, published in Westminster by William Caxton, 1483. Reproduction of original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

2. Record Nr.	UNINA9911015959003321
Autore	Hilke Maren
Titolo	Die verdeckten Kosten der Resilienz : Ergebnisse und Positionen des Forschungsprojektes „Konstellationen der Resilienz von Kindern“ / Maren Hilke, Jörg Kohlscheen, Stephanie Moldenhauer, Johannes Schütte, Heinz-Jürgen Stolz
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025
ISBN	3-7566-1721-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (154 pages)
Collana	Wochenschau Wissenschaft
Soggetti	Resilienz Schulen Kinderarmut Soziale Ausgrenzung Bildungsungerechtigkeit Situationsanalyse Dokumentarische Methode
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Einleitung 1.1 Unsere Perspektive auf Resilienz 1.2 Zum weiteren Verlauf 1.3 Danksagung und Transkriptionskonventionen 2. Resilienz als Konstellation (eigener Ansatz) 2.1 Unser Weg zur Resilienz 2.2 Kognitiv-evaluative Landkarten 2.3. Reichweite der Welt: Wenn der Horizont an der Wohnungstür endet 3. Zwischen Problemverschiebung und Experiment: Schulen in herausfordernden Lagen und ihre Strategien 3.1 Orientierungstypen im Umgang mit widrigen Bedingungen 3.2 Verpflichtungen im sozialen Gefüge 3.3 Wenn Widrigkeiten aus dem Blick geraten und wieder hinein 4. Die soziale Arena gelingenden Aufwachsens unter dem resilienten Blick 4.1 Die soziale Welt resilienter Kinder 4.2 Die Arena Gelingendes Aufwachsen 4.3 Resilienz als (Bildungs-)Barriere 5. Was tun? Handlungsempfehlungen zum Abbau von Bildungsbarrieren 5.1 Umwertung des institutionellen Bildungsauftrags von Schule: Vernetzung und Partizipation als Gestaltungsoptionen 5.2 Resilienz

jenseits von Meritokratie und Normalismus: Alle stärken anstatt Einzelne hervorzuheben! 5.3 Resilienzförderung mit dem Sinnhorizont von Kindern verschränken: Mentoring-Programme als Beispiel 5.4 Herkunftseffekte an den Bildungsübergängen überwinden: Bildungsberatung als Empowermentstrategie für Familien 5.5 Widrigkeiten in voneinander isolierten Binnenhorizonten sozialer Welten: Kommunikative Brücken bauen! 5.6 Schulklima und Gelegenheitsstrukturen 5.7 Die Handlungsempfehlungen im gesamtstrategischen Kontext 5.8 Und was ist nun mit der Resilienz? 6. Literaturverzeichnis 7. Autor*innen

Sommario/riassunto

Über herkunftsbedingte Bildungsbenachteiligung wird viel diskutiert aber wenig wirksam dagegen getan. Kann Resilienz eine Lösung sein? Und zu wessen Lasten wirkt sie sich aus? Diese Kostenfrage wird in dem vorliegenden Buch diskutiert. Konkret geht es darum, inwiefern es als resilient gelesenen Kindern gelingt, Bildungsbarrieren zu überwinden. Anhand von Interviews mit Lehrkräften, Eltern und Kindern wird deutlich, dass die Verantwortung auf die sozialen Welten von Kindern und Familien abgewälzt wird. Die Autor:innen plädieren dafür, verstärkt die Bildungspraktiken der Beteiligten in den Blick zu nehmen, um Anstrengungen sichtbar zu machen und kollaborative Lösungsstrategien zu entwickeln.
