

1. Record Nr.	UNINA9911015958703321
Autore	Lingenfelder Julia
Titolo	Politische Bildung und sozial-ökologische Transformation : Impulse aus Bildungspraxen der Klimagerechtigkeitsbewegung / Julia Lingenfelder
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025
ISBN	3-7566-1691-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (418 pages)
Collana	Wochenschau Wissenschaft
Soggetti	Politische Bildung Transformative Bildung Bildungspraxis sozial-ökologische Transformation Klimagerechtigkeit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Inhalt Danksagung 1. Einleitung 2. Der Diskurs um gesellschaftliche Transformation 2.1 „Grüne“ Transformation 2.2 Sozial-ökologische Transformation 3. Der Diskurs um (politische) Bildung und Transformation 3.1 Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen 3.2 Transformative Bildung 3.3 BNE, GL und transformative Bildung in Hinblick auf politische Bildung im Kontext sozial-ökologischer Transformation 4. Soziale Bewegungen im Kontext sozial-ökologischer Transformation 4.1 Was sind soziale Bewegungen? 4.2 Gegenwärtige soziale Bewegungen 5. Forschungsdesign 5.1 Forschungsdesiderate, Fragestellungen und Gegenstand der empirischen Erhebung 5.2 Qualitative Sozialforschung und reflexive Grounded Theory Methodologie 5.3 Reflexionen und (forschungsethische) Spannungsfelder 5.4 Methodisches Vorgehen und Ablauf des Forschungsprozesses 6. Ergebnisse und Interpretation: Bewegungsbezogene politische Bildung im Kontext sozial-ökologischer Transformation 6.1 Transformationsverständnis der Bildungsakteur*innen 6.2 Politische Bildung im Kontext der Klimagerechtigkeitsbewegung 6.3 Die Bildungsarbeit der Bildungskollektive 6.4 Bildungspolitik oder Verhältnis zu Staatlichkeit

6.5 Zwischenfazit: Bildung in sozial-ökologischer Transformation 7.
Fazit und Ausblick 7.1 Politische Bildungs- und Lernprozesse in der
Klimagerechtigkeitsbewegung 7.2 Politische Bildung im Kontext sozial-
ökologischer Krisen und Transformation 7.3 Forschungsdesiderate und
Ausblick Literatur

Sommario/riassunto

Was bedeutet politische Bildung im Kontext sozial-ökologischer
Transformation aus Perspektive kritischer Gesellschaftsforschung?
Inspirierende Impulse kommen derzeit vor allem aus sozialen
Bewegungen. Diese qualitative Studie beleuchtet daher die
Bildungspraxen der Klimagerechtigkeitsbewegung und zeigt
Anknüpfungspunkte auch für den Diskurs um transformative Bildung
auf.
