

1. Record Nr.	UNINA9911015958303321
Titolo	Antisemitismen : Sondierungen im Bildungsbereich / Victoria Kumar, Werner Dreier, Peter Gautschi, Nicole Riedweg, Linda Sauer, Robert Sigel
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2022
ISBN	9783734414572 3734414571
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (272 pages)
Collana	Antisemitismus und Bildung
Disciplina	305.8924
Soggetti	Lehrerbildung Antisemitismus Hochschuldidaktik Holocaust Distortion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	VICTORIA KUMAR, WERNER DREIER, PETER GAUTSCHI, NICOLE RIEDWEG, LINDA SAUER, ROBERT SIGEL Antisemitismen – Sondierungen im Bildungsbereich. Ausgangslage und Vorgehen Interviews JULIA BERNSTEIN Die Reflexion eigener Emotionen, die Überlegung, woher das Unbehagen, die eigene Scham und die Schuldgefühle kommen, sind notwendig, um gegen Antisemitismus zu handeln MICHAEL BUTTER Aufklären im Vorhinein funktioniert viel besser als Intervenieren im Nachhinein MARINA CHERNIVSKY UND ROMINA WIEGEMANN Antisemitismuskritik als Rückgrat pädagogischen Handelns MONIQUE ECKMANN Antisemitismuskritische Bildung stellt hohe Anforderungen an Pädagoginnen und Pädagogen NADINE FINK Bildung statt Instruktion LUCIANO GASSER Fairness, Dialog und historisches Wissen MARKUS GLOE Wir alle sind für unsere Demokratie mit ihrem zentralen Meta-Wert der Menschenwürde verantwortlich EVELINE GUTZWILLER-HELFENFINGER Arbeit an zentralen Fragen des menschlichen Zusammenlebens CHRISTINA HANSEN Lernen über den Holocaust muss sinnstiftende Lerngelegenheiten schaffen SYBILLE HOFFMANN Jüdische Perspektiven und Antisemitismuserfahrungen sichtbar machen UFFA JENSEN Präventionsarbeit, die sich ihrer eigenen Begrenztheit bewusst

ist HOLGER KNOTHE Lehrkräfte agieren nicht im
 außergesellschaftlichen Raum HANNAH LANDSMANN Jüdische Museen
 als Orte der Annäherung THOMAS METZGER Bildung, die sich kritisch
 mit Antisemitismus in der Gesellschaft auseinandersetzt, muss
 gewissen Ansprüchen genügen ELISABETH NAURATH
 Antisemitismusprävention im religiösen Bildungsbereich LJILJANA
 RADONI Als „heikel“ geltende Inhalte offensiv beleuchten SAMUEL
 SALZBORN Verbindung aus Weltanschauung und Leidenschaft STEFAN
 SCHMID-HEHER Reflexion statt Distanzierung, Abwehr und
 Tabuisierung SEBASTIAN WINTER Benennen von Unbehaglichem RUTH
 WODAK „Wer schweigt, stimmt zu“ – Die Notwendigkeit von Aufklärung,
 Dialog und Zivilcourage im Kampf gegen Antisemitismus DINA WYLER
 Die Scheuklappen müssen fallen! Thesen und
 Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen
 und Hochschulen VICTORIA KUMAR, WERNER DREIER, PETER GAUTSCHI,
 NICOLE RIEDWEG, LINDA SAUER, ROBERT SIGEL Thesen und
 Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen
 und Hochschulen ROBERT SIGEL (K)eine hoffnungslose
 Auseinandersetzung? Ein Essay Thesen zum Umgang mit
 Antisemitismus an Schulen und Hochschulen Handlungsempfehlungen
 zum Umgang mit Antisemitismus an Hochschulen mit Lehrer:
 innenbildung

Sommario/riassunto

Welche Präventionsmöglichkeiten gibt es im Bildungsbereich zur
 Vorbeugung von Antisemitismus? Wie können künftige Lehrpersonen
 für den Umgang mit Antisemitismen qualifiziert werden? Was ist zu tun,
 wenn an einer Schule oder Hochschule ein antisemitischer Vorfall
 geschieht? In diesem Band beantworten Expertinnen und Experten aus
 unterschiedlichsten Disziplinen solche und weitere wichtige Fragen. Sie
 nutzen dazu ihre relevanten Forschungsergebnisse und reichen
 Praxiserfahrungen. Die Zusammenschau aller Beiträge eröffnet neue
 Perspektiven und zeigt auf, wie Lehrer:innen, Dozierende, Schulen und
 Hochschulen ihre gesellschaftliche Verantwortung gegen
 Antisemitismus wahrnehmen können.
