

1. Record Nr.	UNINA9911015958103321
Titolo	Diversität und Demokratie : Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung / Dominic Harion, Nancy Morys, Thomas Lenz
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2023
ISBN	9783756615919 375661591X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	sprache - macht - gesellschaft
Soggetti	Diversität Demokratie Politische Bildung Vielfalt Digitalisierung Demokratiepädagogik Integration
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung I Diversität und Demokratie: Modellierungen und Standortbestimmungen Sabine Achour Wider die politische Machtlosigkeit: Strukturelle Zugänge statt Ausgrenzung von politischer Bildung Ursula Mauri, Sarah Straub Demokratische Kommunikation in globalisierten Gesellschaften und die Rolle von Mehrsprachigkeit in der frühen politischen Bildung Vesna Bjega Sprach(en)bildung als Mittel des Empowerment?! Oliver Delto Integration durch Sprache? Eine Gleichung mit vielen Unbekannten David Füllekruss Migrationsgesellschaftliche Sprachenverhältnisse politisch gedacht – Postkoloniale Erkundungen und bildungstheoretische Einsätze Alena Plietker Wegweiser einer exklusionskritischen Perspektivierung handlungsorientierter politischer Bildung II Diversität und Demokratie: Digitale Transformation von Demokratiebildung Maik Philipp Mit dem Zweifel liest man besser – zur Konvergenz von kompetentem (Online-) Lesen und Civic Online Reasoning Felix Böhm, Olaf Gätje Literale

Kompetenzen im Digitalen. Sprach- und mediendidaktische Perspektiven auf politische Bildung am Beispiel des Twitter-Diskurses #Fridaysforfuture Leonie Funda, Sven Thiersch, Björn Rothstein, Anastasia Drackert, Karim Fereidooni, Teresa Tuncel, Judith Visser  
 Sprache und Resonanz – Eine Programmatik zur digitalen Demokratiebildung in den sprachlichen Fächern Heike Krösche  
 Demokratiebildung und politische Partizipation in der digitalen Lebenswelt fördern. Erklärvideos zwischen YouTube-Hype und traditionellem Frontalunterricht III Diversität und Demokratie: Diskurskritische Lehramtsbildung Stefanie Kessler Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre im Politikunterricht Martina Kofer Mehrsprachigkeit in der pluralen Demokratie – Überlegungen zur Implementierung postmigrantisch-demokratischer und dominanzkritischer Perspektiven auf Sprache(n) in die Lehrer\*innenbildung Esther van Lück, Diana Nacarl  
 Rassismuskritische Sprachreflexion – Auswege aus einer eurozentrischen Lehrer\*innenbildung Helena Deiß, Nadja Thoma  
 Deutsch- und Wertekurse als Orte sprachlicher und politischer Bildung? Perspektiven junger Geflüchteter in der österreichischen Migrationsgesellschaft IV Diversität und Demokratie: Fallstudien und Praxisimpulse Katharina Böhnert Über Sprache machtkritisch reflektieren – Tomer Gardis Broken German im Deutschunterricht May Jehle, Maria Theresa Meßner, Tim Engartner Wie können Schüler: innenvorstellungen von demokratischen Entscheidungsprozessen bei der Durchführung von Planspielen rekonstruiert und reflektiert werden? Eine exemplarische Analyse Diana Nacarl Exkludierende Inklusion? – Chancen und Grenzen Leichter Sprache für den Deutschunterricht Magdalena Rozenberg Keine fortschrittliche Schule ohne Fortschritt der Demokratie. Warum wir Citizenship Education in der Fremdsprachendidaktik nicht ignorieren dürfen Alexander Lipp, Anja Bossen Ästhetische Diskurskompetenz als Beitrag zur Demokratiebildung am Beispiel des Diskutierens über Musik Silke Tork  
 Mehrsprachigkeit und Diversität an Hochschulen: Multimodale Interaktionsanalyse studentischer Gruppengespräche Matthias Busch, Michell W. Dittgen, Charlotte Keuler Außerschulische politische Bildung in der Krise: Empirische Befunde zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die außerschulische politische Bildung in Deutschland

#### Sommario/riassunto

Die in "Diversität und Demokratie" versammelten Beiträge fokussieren die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung im Lichte gesellschaftlicher Vielfalt aus interdisziplinärer Perspektive. Sie thematisiert die Rolle der Sprache in der politischen und des Politischen in der sprachlichen Bildung und damit die Verknüpfung von edukativen Praktiken, politischen Diskursen und Sprachhandeln. Angesichts sich rasch wandelnder Rahmenbedingungen - etwa im Hinblick auf Dynamiken sozialer, kultureller und sprachlicher Diversifikation, Digitalisierungsprozesse wie auch Prävention und Bewältigung von gesellschaftlichen Krisen - geben sie demokratiepädagogische Denkanstöße und Entwicklungsimpulse.