

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNIORUON00146583 |
| Autore | MANISEKARAN, Kovi |
| Titolo | Ratcasan / Kovi Manisekaran |
| Pubbl/distr/stampa | Cenai, : [s. n.], 1976 |
| Descrizione fisica | 102 p. ; 19 cm |
| Classificazione | SI VI LCX |
| Soggetti | Letteatura tamil - Teatro |
| Lingua di pubblicazione | Tamil |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9911015957403321 |
| Titolo | Monitor Demokratiebildung Band 2 : Der Monitor-Bericht / Wolfgang Beutel, Dirk Lange |
| Pubbl/distr/stampa | Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025 |
| ISBN | 3-7566-1731-9 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (256 p.) : 6 ill |
| Collana | Monitor Demokratiebildung |
| Soggetti | Demokratiebildung
Demokratiepädagogik
Demokratieerziehung
Politische Bildung
Demokratie Lernen
Evaluation |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | WOLFGANG BEUTEL, DIRK LANGE 1. Einleitung WOLFGANG BEUTEL, |

DIRK LANGE 2. Einführung und Begründung 2.1 Zur Debatte um „Demokratiebildung“ 2.2 Zielbestimmung 2.3 Ausgangslage 2.4 Pilotstudie 2.5 Das Konzept des Monitoring 2.6 Der Aufbau des Monitor Demokratiebildung WOLFGANG BEUTEL, ALEXANDER RUNGE 3. Methodischer Zugang 3.1 Vorgehensweise und Abfolge 3.2 Die Ausgangslage 3.3 Zugriffsebenen 3.4 Schwerpunkt Interviewstudie 3.5 Zusammenfassung und Datenanalyse WOLFGANG BEUTEL, ALEXANDER RUNGE 4. Die Fragebogenerhebung 4.1 Beschreibung von Fragebogen und Erhebungsverlauf 4.2 Zentrale Ergebnisse 4.3 Folgerungen und Zusammenfassung WOLFGANG BEUTEL, MARKUS GLOE 5. Dokumentenanalyse 5.1 Aktivitäten der Bundesländer 5.2 Der KMK-Beschluss „Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule“ 5.3 Die Umsetzung des KMK-Beschlusses auf Länderebene 5.4 Die Stellungnahme „Demokratiebildung als Auftrag der Schule“ der SWK der KMK 5.5 Folgerungen und Anregungen WOLFGANG BEUTEL 6. Interviewauswertung: Zentrale Begriffselemente des Konzepts „Demokratiebildung“ WOLFGANG BEUTEL, ALEXANDER RUNGE 6.1 Die Demokratie, das Demokratische und die Demokratisierung WOLFGANG BEUTEL 6.2 Bildungsverständnis ALEXANDER RUNGE, NINA KRÜKOV, WOLFGANG BEUTEL 6.3 Themen, Aufgabenfelder und Lernen WOLFGANG BEUTEL 6.4 Impulse WOLFGANG BEUTEL, ALEXANDER RUNGE 6.5 Zukunftsperspektiven WOLFGANG BEUTEL 6.6 Verständnis von Demokratiebildung WOLFGANG BEUTEL, DIRK LANGE 6.7 Fazit und Folgerungen WOLFGANG BEUTEL, DIRK LANGE 7. Demokratiebildung – und weiter? 8. Dokumentation und Anhang 8.1 Das Codesystem 8.2 Überblick Datenerhebung 8.3 Tabellenverzeichnis 8.4 Abbildungsverzeichnis 8.5 Literatur Autorin und Autoren

Sommario/riassunto

Band 2 bündelt die Ergebnisse der aus dem Projekt „Monitor Demokratiebildung“ erhobenen, schwerpunktmäßig qualitativen Daten zu Erfahrungen, Konzepten und zum Begriff der „Demokratiebildung“. Ausgehend von der Erarbeitung eines Indikatorensystems zur „Demokratiebildung“ wurde in methodentriangulierendem Zugriff zunächst eine Online-Umfrage durchgeführt. Zudem wurden Dokumente, Stellungnahmen, Gutachten und Positionspapiere sowie eine Auswahl aus der Literatur zum Thema analysiert, die bis Ende 2024 erschienen sind. Der Schwerpunkt der Datenerhebung und -auswertung richtet sich auf 59 Expert*innengespräche mit im Themenfeld arbeitenden und engagierten Vertreter*innen der Didaktik politischer Bildung, der erziehungswissenschaftlichen Schulpädagogik, einer Reihe von demokratiepädagogisch orientierten Schulen sowie Expert*innen aus Wettbewerben und Stiftungen, die sich in der Förderung von „Demokratiebildung“ engagieren.
