

1. Record Nr.	UNINA9911015649303321
Autore	Stärk Manuela
Titolo	Einflüsse beruflicher Sozialisation auf die erfolgreiche Studienbewältigung : Normative Orientierungen, psychosoziale Aspekte und Kompetenzen / / Manuela Stärk
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Barbara Budrich Academic Press GmbH, 2025
ISBN	3-96665-894-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (292 pages)
Soggetti	berufliche Sozialisation professional socialisation higher education socialisation hochschulische Sozialisation academic success Studienerfolg higher education Hochschulbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Abbildungsverzeichnis Tabellenverzeichnis Abkürzungsverzeichnis 1. Einleitung und Problemstellung 1.1 Ausgangssituation 1.1.1 Vergleichende Einordnung von Hochschulzugangsberechtigungen 1.1.2 Hochschulzugang für beruflich Gebildete 1.2 Erkenntnisinteresse und Forschungsprozess 1.3 Überblick über den Ablauf der Arbeit 2. Untersuchungsleitende Synthesetheorie 3. Theoretisches Fundament 3.1 Einleitende Überlegungen zur Kapitelkonzeption 3.2 Sozialisation in Bildungsinstitutionen 3.3 Sozialisation im beruflichen Bildungssektor 3.3.1 Berufliche Sozialisation nach Lempert 3.3.2 Normative Aspekte 3.3.3 Psychosoziale Eigenschaften 3.3.4 Fachliche und personale Kompetenzen 3.4 Sozialisation im hochschulischen Bildungssektor 3.5 Untersuchungsleitende theoretische Rahmung 3.6 Schlussfolgerungen aus dem theoretischen Fundament 4. Forschungsstand 4.1 Einleitende Überlegungen zur Kapitelkonzeption 4.2 Individuelle Grundlagen und Ressourcen: Studien(wahl)motivation 4.3 Individuelle Grundlagen und

Ressourcen: Bildungsorientierung 4.4 Individuelle Grundlagen und Ressourcen: Psychosoziale Eigenschaften und Kompetenzen 4.5 Studienerfolg 4.6 Studienanforderungen 4.7 Studienhandeln und -verhalten 4.8 Schlussfolgerungen aus dem Forschungsstand 5. Methodik 5.1 Untersuchungsleitende Forschungsfragen 5.2 Forschungsgegenstand versus qualitative Sozialforschung 5.3 Forschungsgegenstand versus Grounded-Theory-Methodologie 5.4 Gestaltung des Forschungsprozesses 5.4.1 Einleitende Überlegungen zum Forschungsprozess und zur Kapitelkonzeption 5.4.2 Sample und Feldzugang 5.4.3 Erhebungsmethode: Episodisches Interview 5.4.4 Datenaufbereitung: Transkriptionsregelsystem 5.4.5 Auswertungsverfahren: Grounded-Theory-Methodologie 6. Ergebnisse 6.1 Fallbezogene Ergebnisdarstellung 6.1.1 Einleitende Überlegungen zur Kapitelkonzeption 6.1.2 Kurzporträt: Lena 6.1.3 Kurzporträt: Tobias 6.1.4 Kurzporträt: Maximilian 6.2 Fallübergreifende Ergebnisdarstellung 6.2.1 Einleitende Überlegungen zur Kapitelkonzeption 6.2.2 Normatives Kompartiment 6.2.3 Psychosoziales Kompartiment 6.2.4 Kompetenzorientiertes Kompartiment 6.3 Beantwortung der Forschungsfragen mittels der Theorieskizze 6.3.1 Einleitende Überlegungen zur Theorieskizze und zur Kapitelkonzeption 6.3.2 Theorieskizze 6.3.3 Forschungsfrage 1 6.3.4 Forschungsfrage 2 6.3.5 Forschungsfrage 3 6.3.6 Forschungsfrage 4 7. Kritische Würdigung 8. Transfermöglichkeiten Literaturverzeichnis Verzeichnis der Sekundärliteratur

Sommario/riassunto

Wie beeinflusst die berufliche Sozialisation den Studienerfolg? Die Autorin beleuchtet Einflüsse bei Studierenden der Berufs- und Wirtschaftspädagogik ohne allgemeine Hochschulzugangsberechtigung und zeigt, wie normative Orientierungen, psychosoziale Aspekte und Kompetenzen die Studienbewältigung prägen. Diese Aspekte führt sie wiederum auf das beruflich geprägte kulturelle Kapital der Studierendengruppe zurück und leitet Handlungsempfehlungen für den beruflichen und hochschulischen Bildungssektor ab. How does professional socialisation influence academic success? The author sheds light on influences among students without a traditional higher education entrance qualification and shows how normative orientations, psychosocial aspects and competences shape how they cope with their studies. In turn, she traces these aspects back to the professionally characterised cultural capital of the student group and derives recommendations for action for the vocational and higher education sector.
