

1. Record Nr.	UNINA9911015648603321
Titolo	Akademische Zukünfte der Erwachsenenbildung : Einsichten zu den Arbeits-, Forschungs- und Qualifikationsbedingungen von Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen der Erwachsenenbildung / / Malte Ebner von Eschenbach, Maria Kondratjuk
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	3-8474-3217-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (197 pages)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	adult education Erwachsenenbildung academic futures Erwachsenenbildungswissenschaft adult education science Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen academics in qualification phases Sektion Erwachsenenbildung DGfE Arbeitsbedingungen working conditions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Geleitwort Michael Schemmann: Geleitwort zum Sammelband „Akademische Zukünfte der Erwachsenenbildung“ vom Vorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Prolog Malte Ebner von Eschenbach & Maria Kondratjuk: Die Zukunft ist jetzt. Perspektiven auf Arbeits-, Forschungs- und Qualifikationsbedingungen von Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen der Erwachsenenbildungswissenschaft – einführende Worte in den Sammelband Teil I: Empirische Einsichten Stefan Rundel, Marie Rathmann & Jörg Schwarz: „Oder hab ich vielleicht sogar noch zu wenig gearbeitet?“ Zeitliche Rahmenbedingungen, alltagspraktische Zeitgestaltung und Zeitwahrnehmung von Wissenschaftler:innen in

Qualifizierungsphasen der Erwachsenenbildung Sophie Lacher, Matthias Rohs, Malte Ebner von Eschenbach & Jonas Großmann: Karrierewege in der Erwachsenenbildungswissenschaft. Akademische Werdegänge von Professor:innen und berufsbiografische Optionen von Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen Julia Koller, Marc Trojahn & Henrik Weitzel: Berufswege und akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung – Future (S)kills? Eine Absolvierendenstudie des Studiengangs „Lebenslanges Lernen und Medienbildung“ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz Maria Kondratjuk: Profil durch Profilierung?! Eine Fallstudie zum Studium der Erwachsenenbildung Teil II: Einsätze zu den Arbeits-, Forschungs- und Qualifikationsbedingungen von Wissenschaftler:innen der Erwachsenenbildungswissenschaft Bernhard Schmidt-Hertha: Publizieren in der Erwachsenenbildung. Zwischen praktischen Impulsen, politischen Positionierungen und wissenschaftlichem Impact Jan Schiller & Maria Stimm: Zurück auf Start!? Überlegungen zur Entwicklung von Beteiligungsstrukturen des ‚Nachwuchses‘ in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e. V. und deren Sektion ‚Erwachsenenbildung‘ Teil III: Zwischentöne Carola Iller: Bildung von Erwachsenenheit. „Zwischenton“ zu „Akademische Zukünfte der Erwachsenenbildung“ Wolfgang Jütte: Generationenwechsel. Ein relationaler Blick Claudia Lobe: Erwachsenenbildner:in werden. Zur Zukunft des Studiums der Erwachsenenbildung Nadja Lüttich: Die Abgegriffenheit der Sprechblasen. Kafka, Kritik und Krise in der wissenschaftlichen Produktion Epilog Katrin Kraus & Matthias Rohs: Zur Rolle der Sektion Erwachsenenbildung in der akademischen Sozialisation von Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen Angaben zu den Autor:innen

Sommario/riassunto

Der Band beschäftigt sich mit den Arbeits-, Forschungs- und Qualifikationsbedingungen in der Erwachsenenbildung. Auf Grundlage empirischer Fallstudien einerseits und theoretischer Überlegungen andererseits werden vor allem Wissenschaftler*innen in Qualifizierungsphasen in der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) fokussiert. Ziel des Bandes ist es, die akademischen Zukünfte der Erwachsenenbildung diskursiv zu betrachten und einen Beitrag zur aktuell laufenden Diskussion zum sogenannten wissenschaftlichen Nachwuchs in den Erziehungswissenschaften und im Wissenschaftsbetrieb zu leisten. This volume deals with the working, research and qualification conditions in adult education. Based on empirical case studies on the one hand and theoretical considerations on the other, the focus is primarily on academics in qualification phases. The aim of the volume is to take a discursive look at the academic futures of adult education and to contribute to the current debate on so-called young academics in the educational sciences and in the academic world in general.
