

1. Record Nr.	UNINA9911015647503321
Autore	Kähler Anna-Franziska, Dr.
Titolo	Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kommunalverwaltung : Akteursanalyse und Kompetenzmodell am Beispiel des Berufs Verwaltungsfachangestellte/-r // Anna-Franziska Kähler
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Barbara Budrich Academic Press GmbH, 2025
ISBN	3-96665-900-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (246 pages)
Soggetti	BBNE Kommunalverwaltung local government Nachhaltigkeit sustainability nachhaltigkeitsorientierte Kompetenz sustainability-oriented competence Agenda 2030 administration Verwaltung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Einleitung 1.1 Nachhaltige Entwicklung deutscher Kommunen 1.2 Bisherige Modellversuche zur Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung 2. Nachhaltigkeit und Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kommunalverwaltung: Theoretische Annäherungen 2.1 Anhaltspunkte für eine nachhaltige Entwicklung in den Ordnungsmitteln 2.2 Die Organisation der Kommune und die Aufgaben einer Verwaltung 2.2.1 Generationengerechtigkeit in der Kommunalverwaltung 2.2.2 Die regulative Idee – Gesetze und Hoheitsgedanken 2.2.3 Reformprozesse in der deutschen Kommunalverwaltung 2.3 Der Ausbildungsberuf Verwaltungsfachangestellte/r 2.4 Zum Nachhaltigkeitsbegriff im

Kontext des Forschungsvorhabens 2.5 Politische Hintergründe: Agenda 2030, NAP und WAP 2.6 Ansprüche einer Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung 3. Netzwerk- und Akteursanalyse in der Kommunalverwaltung 3.1 Intention und Vorgehensweise 3.2 Die soziale Netzwerk- und Akteursanalyse 3.3 Methodischer Ansatz der vorliegenden Akteursanalyse 3.3.1 Beschreibung des Untersuchungsablaufes 3.3.2 Der Fragebogen 3.3.3 Aufbereitungs- und Auswertungsverfahren 3.3.4 Identifikation und Bewertung ausgewählter Akteure 3.4 Ergebnisse der Akteursbefragung 3.4.1 Soziodemografische Hintergründe 3.4.2 Erfahrungen im Zusammenhang mit nachhaltigkeitsorientierten Kommunalverwaltungen 3.4.3 Strukturelle Verankerung, Transfer und wichtige Akteure 3.4.4 Selbsteinschätzung und -kompetenz 3.5 Diskussion der Umfrageergebnisse 3.6 Schlussfolgerungen für die Integration von BBNE in der Kommune 3.7 Limitationen der Umfrage 3.8 Fazit der Akteursanalyse 4. Nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzmodellierung für die Ausbildung zur/m Verwaltungsfachangestellten in der Kommunalverwaltung 4.2 Handlungsregeln einer Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung 4.3 Kompetenzziele als Anker für die kommunale Ausbildung 4.3.1 Der Kompetenzbegriff in der Berufsbildungsforschung 4.3.2 Nachhaltigkeitsorientierte Handlungskompetenz 4.4 Kompetenzmodellierung in der Berufsbildungsforschung 4.4.1 Merkmale und Ziele von Modellen 4.4.2 Arten von Kompetenzmodellen 4.4.3 Kompetenzmodellierung für die Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kommunalverwaltung 4.5 Notwendigkeit eines Kompetenzmodells für die Kommunalverwaltung 4.6 Methodischer Ansatz und Vorgehensweise 4.6.1 Zur Genese des Modells 4.6.2 Struktur des Modells und der Kompetenzmatrix 4.7 Das Kompetenzmodell für Kommunalverwaltungen 4.7.1 Kompetenzmatrix 4.7.2 Kompetenzziele zu berufsbezogenen Arbeitsprozessen 5. Schlussbetrachtung 5.1 Beantwortung der Forschungsfragen 5.2 Resümee und Ausblick

Sommario/riassunto

Kommunalverwaltungen spielen eine Schlüsselrolle bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitszielen. Wie können Mitarbeitende im Rahmen der Ausbildung besser darauf vorbereitet werden? Dieses Buch schafft Grundlagen für die Integration beruflicher Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) in Kommunen und für die Ausbildung von Verwaltungsfachangestellten. Mittels empirischer Studien entwickelt die Autorin ein BBNE-Kompetenzmodell, um Verwaltungsmitarbeitende als „Change Agents“ auszubilden und nachhaltige Entscheidungen in Städte und Gemeinden zu integrieren. Das Buch bietet eine praxisnahe Grundlage für nachhaltigkeitsorientierte Bildung im kommunalen Kontext. Municipal administrations play a key role in the implementation of sustainability goals. How can employees be better prepared for this as part of their training? This book lays the foundations for the integration of vocational education for sustainable development (VETSD) in local authorities and for the training of administrative staff. Using empirical studies, the author develops a VETSD competence model to train administrative staff as 'change agents' and to integrate sustainable decisions in cities and municipalities. The book provides a practical basis for sustainability-orientated education in a municipal context.
