

1. Record Nr.	UNINA9911015618803321
Autore	Leubner Martin
Titolo	Deutschunterricht planen: Ein Leitfaden : Die Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden / Leubner, Martin; Saupe, Anja
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : Schneider bei wbv, 2022 2022, c2021
ISBN	9783763971916 3763971912
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (105 pages)
Disciplina	371.3028
Soggetti	Deutschunterricht; Planung; Unterrichtsstunden
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	wbv Publikation
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Impressum -- Inhaltsverzeichnis -- Einführung -- 1. Erste Stunden, Prüfungen, Alltag:Unterricht zielorientiert planen -- 2. Fünf Stufen der Planung -- 3. Zweimal fünf Stufen der Planung:Stunde und Unterrichtseinheit -- 4. Zunächst: Jahresplan auf Grundlage von Bildungsstandards und Lehrplänen -- 5. Planung und schrift licher Unterrichtsentwurf -- I. Die Planung von Unterricht, Teil 1: Fokus Unterrichtseinheit -- 1 Die Bedingungsanalyse:Lernvoraussetzungen -- 2 Das Hauptziel und die Auswahl von Themen -- Die Entwicklung von Hauptzielen -- Die Formulierung von Zielen -- 3 Die Sachanalyse:Was gibt es da zu verstehen? -- Vier Prinzipien für die Sachanalyse -- Vertiefung: Grobanalyse und Feinanalyse -- 4 Die didaktische Analyse -- Teilziele für Unterrichtseinheiten gewinnen -- Teilziele für Unterrichtseinheiten festlegen -- 5 Die Gestaltung von Unterrichtseinheiten:Grobplanung -- Grobplanung mit Zuordnung von Zielen zu Stunden -- Erweiterte Grobplanung(mit Methoden, Materialien, Kernstellen) -- II. Die Planung von Unterricht, Teil 2: Fokus Einzel-/Doppelstunde -- 1 Die Lernvoraussetzungen -- 2 Das Hauptziel (inkl. Auswahl von Themen) -- 3 Die Sachanalyse -- 4 Die didaktische Analyse -- Teilziele für Stunden gewinnen -- Teilziele für Stunden festlegen -- 5 Die Gestaltung von (Doppel-)Stunden -- Phasierung: Unterricht strukturieren -- Methoden und Sozialformen -- Aufgaben konstruieren

undImpulse vorbereiten -- Exkurs: Formulierungsvarianten -- Exkurs:
Eine ,Basis-Variante' der Unterrichtsgestaltung? -- III. Schrift
licheUnterrichtsentwürfe -- 1. Die schrift liche Planung von
Unterrichtseinheiten -- 2. Die schrift liche Planung von Einzel-
/Doppelstunden:Die Kurzform -- 3. Beispiel für einen
Unterrichtsentwurf fürEinzel-/Doppelstunden in Kurzform -- Thema
der Stunde: Das Schreiben von Interpretationsaufsätzen.
4. Die schrift liche Planung von Einzel-/Doppelstunden:Die
Langfassung -- 1. Die Lernvoraussetzungen -- 2. Angaben zur
Unterrichtseinheit -- 3. Das Hauptziel der Stunde (inkl. Thema) -- 4.
Die Sachanalyse -- 5. Die didaktische Analyse mit Formulierung von
Teilzielen -- 6. Die Gestaltung des Unterrichts -- 5. Beispiel für einen
Unterrichtsentwurf fürEinzel-/Doppelstunden in Langfassung -- 1. Die
Lernvoraussetzungen -- 2. Angaben zur Unterrichtseinheit -- 3. Das
Hauptziel der Doppelstunde -- 4. Die Sachanalyse -- 5. Die didaktische
Analyse -- 6. Die Gestaltung des Unterrichts -- 7. Anhänge -- IV.Ein
Leitfaden für diePlanung von Unterricht.Die Checklisten -- 1. Die
Checklisten für Unterrichtseinheiten -- 2. Die Checklisten für Einzel-
/Doppelstunden -- Backmatter -- V. Literaturverzeichnis -- Nachwort
-- Buchumschlag.

Sommario/riassunto

• Lernvoraussetzungen klären • Hauptziel bestimmen • Sachanalyse
durchführen • Didaktische Analyse zur Gewinnung von Teilzielen
leisten • Unterrichtsgestaltung planen Der Leitfaden für die
Unterrichtsplanung führt in die Prinzipien für die Planung von
Unterrichtseinheiten und Einzelstunden im Fach Deutsch ein, bietet
Checklisten für die Überprüfung einer Planung und stellt Modelle für
die schriftliche Planung von Unterricht vor. Grundlegend ist dabei die
Annahme von fünf Stufen der Planung, die gleichermaßen für
Unterrichtseinheiten und für Einzelstunden gelten.
