

1. Record Nr.	UNINA9911015618803321
Autore	Leubner Martin
Titolo	Deutschunterricht planen: Ein Leitfaden : Die Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden / Leubner, Martin; Saupe, Anja
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : Schneider bei wbv, 2022 2022, c2021
ISBN	9783763971916 3763971912
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (105 pages)
Disciplina	371.3028
Soggetti	Deutschunterricht; Planung; Unterrichtsstunden
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	wbv Publikation
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Impressum -- Inhaltsverzeichnis -- Einführung -- 1. Erste Stunden, Prüfungen, Alltag:Unterricht zielorientiert planen -- 2. Fünf Stufen der Planung -- 3. Zweimal fünf Stufen der Planung:Stunde und Unterrichtseinheit -- 4. Zunächst: Jahresplan auf Grundlage vonBildungsstandards und Lehrplänen -- 5. Planung und schrift licher Unterrichtsentswurf -- I. Die Planung vonUnterricht, Teil 1: Fokus Unterrichtseinheit -- 1 Die Bedingungsanalyse:Lernvoraussetzungen -- 2 Das Hauptziel und die Auswahl von Themen -- Die Entwicklung von Hauptzielen -- Die Formulierung von Zielen -- 3 Die Sachanalyse:Was gibt es da zu verstehen? -- Vier Prinzipien für die Sachanalyse -- Vertiefung: Grobanalyse und Feinanalyse -- 4 Die didaktische Analyse -- Teilziele für Unterrichtseinheiten gewinnen -- Teilziele für Unterrichtseinheiten festlegen -- 5 Die Gestaltung von Unterrichtseinheiten:Grobplanung -- Grobplanung mit Zuordnung von Zielen zu Stunden -- Erweiterte Grobplanung(mit Methoden, Materialien, Kernstellen) -- II. Die Planung vonUnterricht, Teil 2: Fokus Einzel-/Doppelstunde -- 1 Die Lernvoraussetzungen -- 2 Das Hauptziel (inkl. Auswahl von Themen) -- 3 Die Sachanalyse -- 4 Die didaktische Analyse -- Teilziele für Stunden gewinnen -- Teilziele für Stunden festlegen -- 5 Die Gestaltung von (Doppel-)Stunden -- Phasierung: Unterricht strukturieren -- Methoden und Sozialformen -- Aufgaben konstruieren

und Impulse vorbereiten -- Exkurs: Formulierungsvarianten -- Exkurs: Eine ‚Basis-Variante‘ der Unterrichtsgestaltung? -- III. Schriftliche Unterrichtsentwürfe -- 1. Die schriftliche Planung von Unterrichtseinheiten -- 2. Die schriftliche Planung von Einzel-/Doppelstunden: Die Kurzform -- 3. Beispiel für einen Unterrichtsentwurf für Einzel-/Doppelstunden in Kurzform -- Thema der Stunde: Das Schreiben von Interpretationsaufsätzen. 4. Die schriftliche Planung von Einzel-/Doppelstunden: Die Langfassung -- 1. Die Lernvoraussetzungen -- 2. Angaben zur Unterrichtseinheit -- 3. Das Hauptziel der Stunde (inkl. Thema) -- 4. Die Sachanalyse -- 5. Die didaktische Analyse mit Formulierung von Teilzielen -- 6. Die Gestaltung des Unterrichts -- 5. Beispiel für einen Unterrichtsentwurf für Einzel-/Doppelstunden in Langfassung -- 1. Die Lernvoraussetzungen -- 2. Angaben zur Unterrichtseinheit -- 3. Das Hauptziel der Doppelstunde -- 4. Die Sachanalyse -- 5. Die didaktische Analyse -- 6. Die Gestaltung des Unterrichts -- 7. Anhänge -- IV. Ein Leitfaden für die Planung von Unterricht. Die Checklisten -- 1. Die Checklisten für Unterrichtseinheiten -- 2. Die Checklisten für Einzel-/Doppelstunden -- Backmatter -- V. Literaturverzeichnis -- Nachwort -- Buchumschlag.

Sommario/riassunto

• Lernvoraussetzungen klären • Hauptziel bestimmen • Sachanalyse durchführen • Didaktische Analyse zur Gewinnung von Teilzielen leisten • Unterrichtsgestaltung planen Der Leitfaden für die Unterrichtsplanung führt in die Prinzipien für die Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden im Fach Deutsch ein, bietet Checklisten für die Überprüfung einer Planung und stellt Modelle für die schriftliche Planung von Unterricht vor. Grundlegend ist dabei die Annahme von fünf Stufen der Planung, die gleichermaßen für Unterrichtseinheiten und für Einzelstunden gelten.
