

1. Record Nr.	UNINA9910420953303321
Autore	Brenner Leon S.
Titolo	The Autistic Subject : On the Threshold of Language // by Leon S. Brenner
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Palgrave Macmillan, , 2020
ISBN	9783030507152 3030507157
Edizione	[1st ed. 2020.]
Descrizione fisica	1 online resource (XXXVI, 292 p. 32 illus.)
Collana	The Palgrave Lacan Series, , 2946-420X
Disciplina	616.85882 150
Soggetti	Developmental psychology Psychoanalysis Philosophy of mind Critical theory Applied linguistics Culture - Study and teaching Developmental Psychology Philosophy of Mind Critical Theory Applied Linguistics Cultural Studies
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Introduction by Jean-Claude Maleval -- Part I: Subjectivity Negativity -- Chapter 1. Autism as a Mode of Being -- Chapter 2. Exclusion as a Constitutive Feature of the Subject -- Part II: Neurotic Repression and Psychotic Foreclosure -- Chapter 3: Repression and the Neurotic Subject -- Chapter 4: Foreclosure and the Psychotic Subject -- Part III: The Autistic Subject -- Chapter 5: Autistic Foreclosure in the Model of Repression -- Chapter 6: The Object of Autistic Foreclosure -- Chapter 7: The Autistic Linguistic Spectrum -- Chapter 8: Autism as a Singular Subjective Structure.

"Contemporary studies of autism strongly rely on cognitive and neurobiological approaches. This comprehensive and comprehensible book demonstrates that Lacanian psychoanalysis provides a viable alternative. Brenner discusses multiple works that are only available in French, thus opening up perspectives that are not well understood in the English-speaking world." -Stijn Vanheule, author of *The Subject of Psychosis: A Lacanian Perspective* (2011) "It is no exaggeration to say that *The Autistic Subject* is a groundbreaking contribution to the study of autism. Brenner's clear and well-written account, based on Lacan, is both refreshingly new and creatively original." -Russell Grigg, author of *Lacan, Language, and Philosophy* (2009) This book presents a theory of autistic subjectivity from a Lacanian psychoanalytic perspective. Dr Brenner describes autism as a singular mode of being that is fundamentally linked to one's identity and basic practices of existence, offering a rigorous alternative to treating autism as a mental or physical disorder. Drawing on Freud and Lacan's psychoanalytic understanding of the subject, Brenner outlines the unique features of the autistic subjective structure and provides a comprehensive synthesis of contemporary work on the psychoanalysis of autism. The book examines research by theorists including Jean-Claude Maleval, Éric Laurent, Rosine and Robert Lefort that has been largely unavailable to Anglophone audiences until now. In this book autism is posited to be a singular subjective structure not reducible to neurosis or psychosis. In accordance with the Lacanian approach, autism is examined with detailed attention to the subject's use of language, culminating in Brenner's "autistic linguistic spectrum." A compelling read for students and scholars of psychoanalysis and autism researchers and clinicians. Leon S. Brenner is a research fellow at the University of Potsdam, Institute for Philosophy, Germany. His fields of interest include Lacanian psychoanalysis, philosophy of mind, contemporary French philosophy and autism research.

---

2. Record Nr.	UNINA9911011862203321
Autore	Prinz Eva
Titolo	Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen: Angebot, Nutzung und Wirkung : Eine mehrperspektivische Video- und Fragebogenstudie zu Oberflächen- und Tiefenstrukturen im Unterricht der Sekundarstufe // Eva Prinz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2025
ISBN	3-8309-9973-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (394 p.)
Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 85
Soggetti	Unterrichtsgestaltung Mathematikunterricht Lernbegleitung Feedback Unterrichtsforschung Videoanalyse Befragung Motivation Lehrkräfteprofessionalisierung Sekundarschule Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern anzuregen und zu begleiten, ist zentrale Aufgabe von Lehrpersonen. Eine individuelle und kleingruppenbezogene Möglichkeit liegt in der Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen. In dieser Studie wird Lernunterstützung konsequent in eine Angebots-Nutzungs-Modellierung von Unterricht eingebettet und mittels einer quasi-experimentellen Feldstudie empirisch ausgeleuchtet. Dabei interessiert, inwiefern proximale Kontextfaktoren die Qualität der Lernunterstützung beeinflussen und welchen Effekt diese auf die Wahrnehmung, Nutzung und den Ertrag

seitens der Schülerinnen und Schüler hat. Die Erfassung der Lernunterstützung erfolgt mit videoanalytischen Beobachtungsverfahren unterschiedlicher Inferenz. Sechzig videografierte Unterrichtsstunden in achten Mathematikklassen der Sekundarschule bilden die Datengrundlage. Fragebögen und ein Leistungstest erheben Lehrer- und Schülervariablen, womit die Studie mehrperspektivisch angelegt ist. Die vielfältigen Einzelergebnisse der Studie bieten Impulse für den Professionalisierungsprozess von Lehrerinnen und Lehrern. Das E-Book erscheint open access, ermöglicht durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken.

---