

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910598492203321 |
| Autore | Mérat, François Victor |
| Titolo | Notice sur un genre nouveau, Durieua spicata, de la famille des Pédicularières. Par F.V. Mérat |
| Pubbl/distr/stampa | [Lille, 1829] |
| Descrizione fisica | 7, [1] p., [1] c. di tav. rip. : ill. ; 4° |
| Locazione | DBV |
| Collocazione | H VI 49 (4) |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Mémoires de la Société des Sciences, de l'Agriculture et des Arts de Lille, 1829 |
| 2. Record Nr. | UNINA9911008955603321 |
| Titolo | Directrices de la OMS Sobre Los Servicios de Salud Escolar |
| Pubbl/distr/stampa | Bloomfield : , : Pan American Health Organization (PAHO), , 2022 ©2022 |
| ISBN | 9789275325865 9789275125861 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (103 pages) |
| Disciplina | 616 |
| Soggetti | Evidence-based medicine School health services |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Intro -- Prólogo -- Nota de agradecimiento -- Lista de abreviaturas -- Glosario -- Resumen Ejecutivo -- Introducción -- 1.1 Carga y |

necesidades sanitarias de los niños y adolescentes -- 1.2 Los SSE en el marco de la sanidad escolar y las EPS -- 1.3 Necesidad de orientaciones sobre los SSE -- 1.4 Público destinatario de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 1.5 Objetivo y ámbito de aplicación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- Proceso de elaboración de las Directrices -- 2.1 Estructuras de gobernanza y gestión -- 2.2 Declaraciones de intereses y gestión de los conflictos de intereses -- 2.3 Colaboración con los asociados externos -- 2.4 Gestión de los procesos de grupo y toma de decisiones -- 2.5 Confidencialidad -- Métodos -- 3.1 Preguntas clave -- 3.2 Áreas de salud y tipos de actividades de los SSE -- 3.3 Descripción general del método aplicado para elaborar estas Directrices -- 3.4 Resumen sistemático y revisiones sistemáticas de la eficacia y la aceptabilidad de los SSE integrales -- 3.5 Elaboración del catálogo y del compendio de intervenciones -- Recomendación -- 4.1 Recomendación, justificación y consideraciones para la implementación -- 4.2 Resumen de los datos probatorios -- 4.3 Proceso para pasar de los datos probatorios a la decisión -- Catálogo y compendio de intervenciones -- 5.1 Justificación del catálogo y del compendio de intervenciones -- 5.2 Denominación completa de las intervenciones -- 5.3 Categorización definitiva y fuentes de la OMS de las intervenciones -- Aplicación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 6.1 Difusión de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 6.2 Adaptación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar al ámbito nacional.

6.3 Necesidades adicionales de orientación e investigación -- 6.4 Actualización de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- Referencias -- Anexo -- Cuadro ES1. Catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar clasificadas por área de salud, tipo de actividad de los servicios de salud y categorización por parte del GDG -- Cuadro 1. Sinopsis de las pautas mundiales y los enunciados de cada una -- Cuadro 2. Población, intervención y comparador correspondientes a las revisiones sistemáticas de la eficacia y la aceptabilidad de los SSE -- Cuadro 3. Resultados críticos e importantes para la revisión sistemática de la eficacia de los SSE -- Cuadro 4. Resultados críticos e importantes para la revisión sistemática de la aceptabilidad de los SSE -- Cuadro 5. Cuadro relativo al paso de los datos probatorios a la decisión referente a la recomendación sobre los SSE: preguntas, dictámenes emitidos por cada subgrupo del GDG y justificaciones -- Cuadro 6. Catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar clasificadas por área de salud, tipo de actividad de los servicios de salud y categorización por parte del GDG. -- Cuadro 7. Denominación completa de las 87 intervenciones categorizadas como esenciales o adecuadas en el marco de los SSE, en función de la ubicación -- Recuadro 5. Intervenciones inadecuadas para su inclusión en los SSE -- Recuadro 6. Uso de la tecnología digital para facilitar la difusión y la aplicación de las Directrices -- Recuadro 7. Recursos para priorizar las intervenciones al realizar la programación nacional de los SSE -- Recuadro 8. De qué manera los SSE pueden incrementar la equidad sanitaria -- Recuadro 9. Ejemplo hipotético de cómo utilizar el catálogo y el compendio de intervenciones para elaborar los programas nacionales de SSE.

Recuadro 10. Selección de recursos de la OMS para obtener orientaciones más detalladas sobre las intervenciones basadas en datos probatorios -- Figura 1. Estimaciones de las cinco principales causas de muerte entre los niños y adolescentes en edad escolar en todo el mundo, por sexo y grupo de edad, en 2016 -- Figura 2. Estimaciones

de las cinco principales causas de AVD en todo el mundo entre los niños y adolescentes en edad escolar, por sexo y grupo de edad, en 2016 -- Figura 3. Cuadro sinóptico de las normas mundiales y las declaraciones normativas -- Figura 4. Metodología aplicada para definir la recomendación y el catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar. -- Figura 5. Un modelo organizativo para los SSE -- Figura 6. Pasos para definir las prioridades de las intervenciones de los SSE a nivel nacional.

Sommario/riassunto

Hay muchas razones por las que los servicios de salud escolar ocupan una posición única para contribuir a la salud y el bienestar de los niños en edad de escolarización; sin embargo, no han recibido la atención que merecen por parte de los investigadores, las instancias normativas y los asociados para el desarrollo. Estas primeras directrices sobre los servicios de salud escolar contribuyen a colmar esta laguna, y expresan la recomendación sin reservas de implementar servicios de salud escolar integrales. Su objetivo es ayudar a crear un lenguaje común en torno a este tipo de servicios, promover la atención basada en la evidencia a través de su catálogo de intervenciones, fortalecer las profesiones de enfermería escolar y las referentes a la salud escolar en todo el mundo y, en última instancia, servir para mejorar la salud de los niños.