

1.	Record Nr.	UNINA9910598492203321
	Autore	Mérat, François Victor
	Titolo	Notice sur un genre nouveau, Durieua spicata, de la famille des Pédiculariées. Par F.V. Mérat
	Pubbl/distr/stampa	[Lille, 1829]
	Descrizione fisica	7, [1] p., [1] c. di tav. rip. : ill. ; 4°
	Locazione	DBV
	Collocazione	H VI 49 (4
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Mémoires de la Société des Sciences, de l'Agriculture et des Arts de Lille, 1829
2.	Record Nr.	UNINA9911008955603321
	Titolo	Directrices de la OMS Sobre Los Servicios de Salud Escolar
	Pubbl/distr/stampa	Bloomfield : , : Pan American Health Organization (PAHO), , 2022 ©2022
	ISBN	9789275325865 9789275125861
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (103 pages)
	Disciplina	616
	Soggetti	Evidence-based medicine School health services
	Lingua di pubblicazione	Spagnolo
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di contenuto	Intro -- Prólogo -- Nota de agradecimiento -- Lista de abreviaturas -- Glosario -- Resumen Ejecutivo -- Introducción -- 1.1 Carga y

necesidades sanitarias de los niños y adolescentes -- 1.2 Los SSE en el marco de la sanidad escolar y las EPS -- 1.3 Necesidad de orientaciones sobre los SSE -- 1.4 Público destinatario de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 1.5 Objetivo y ámbito de aplicación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- Proceso de elaboración de las Directrices -- 2.1 Estructuras de gobernanza y gestión -- 2.2 Declaraciones de intereses y gestión de los conflictos de intereses -- 2.3 Colaboración con los asociados externos -- 2.4 Gestión de los procesos de grupo y toma de decisiones -- 2.5 Confidencialidad -- Métodos -- 3.1 Preguntas clave -- 3.2 Áreas de salud y tipos de actividades de los SSE -- 3.3 Descripción general del método aplicado para elaborar estas Directrices -- 3.4 Resumen sistemático y revisiones sistemáticas de la eficacia y la aceptabilidad de los SSE integrales -- 3.5 Elaboración del catálogo y del compendio de intervenciones -- Recomendación -- 4.1 Recomendación, justificación y consideraciones para la implementación -- 4.2 Resumen de los datos probatorios -- 4.3 Proceso para pasar de los datos probatorios a la decisión -- Catálogo y compendio de intervenciones -- 5.1 Justificación del catálogo y del compendio de intervenciones -- 5.2 Denominación completa de las intervenciones -- 5.3 Categorización definitiva y fuentes de la OMS de las intervenciones -- Aplicación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 6.1 Difusión de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- 6.2 Adaptación de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar al ámbito nacional. 6.3 Necesidades adicionales de orientación e investigación -- 6.4 Actualización de las Directrices de la OMS sobre los servicios de salud escolar -- Referencias -- Anexo -- Cuadro ES1. Catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar clasificadas por área de salud, tipo de actividad de los servicios de salud y categorización por parte del GDG -- Cuadro 1. Sinopsis de las pautas mundiales y los enunciados de cada una -- Cuadro 2. Población, intervención y comparador correspondientes a las revisiones sistemáticas de la eficacia y la aceptabilidad de los SSE -- Cuadro 3. Resultados críticos e importantes para la revisión sistemática de la eficacia de los SSE -- Cuadro 4. Resultados críticos e importantes para la revisión sistemática de la aceptabilidad de los SSE -- Cuadro 5. Cuadro relativo al paso de los datos probatorios a la decisión referente a la recomendación sobre los SSE: preguntas, dictámenes emitidos por cada subgrupo del GDG y justificaciones -- Cuadro 6. Catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar clasificadas por área de salud, tipo de actividad de los servicios de salud y categorización por parte del GDG. -- Cuadro 7. Denominación completa de las 87 intervenciones categorizadas como esenciales o adecuadas en el marco de los SSE, en función de la ubicación -- Recuadro 5. Intervenciones inadecuadas para su inclusión en los SSE -- Recuadro 6. Uso de la tecnología digital para facilitar la difusión y la aplicación de las Directrices -- Recuadro 7. Recursos para priorizar las intervenciones al realizar la programación nacional de los SSE -- Recuadro 8. De qué manera los SSE pueden incrementar la equidad sanitaria -- Recuadro 9. Ejemplo hipotético de cómo utilizar el catálogo y el compendio de intervenciones para elaborar los programas nacionales de SSE. Recuadro 10. Selección de recursos de la OMS para obtener orientaciones más detalladas sobre las intervenciones basadas en datos probatorios -- Figura 1. Estimaciones de las cinco principales causas de muerte entre los niños y adolescentes en edad escolar en todo el mundo, por sexo y grupo de edad, en 2016 -- Figura 2. Estimaciones

de las cinco principales causas de AVD en todo el mundo entre los niños y adolescentes en edad escolar, por sexo y grupo de edad, en 2016 -- Figura 3. Cuadro sinóptico de las normas mundiales y las declaraciones normativas -- Figura 4. Metodología aplicada para definir la recomendación y el catálogo de intervenciones de las Directrices sobre los servicios de salud escolar. -- Figura 5. Un modelo organizativo para los SSE -- Figura 6. Pasos para definir las prioridades de las intervenciones de los SSE a nivel nacional.

Sommario/riassunto

Hay muchas razones por las que los servicios de salud escolar ocupan una posición única para contribuir a la salud y el bienestar de los niños en edad de escolarización; sin embargo, no han recibido la atención que merecen por parte de los investigadores, las instancias normativas y los asociados para el desarrollo. Estas primeras directrices sobre los servicios de salud escolar contribuyen a colmar esta laguna, y expresan la recomendación sin reservas de implementar servicios de salud escolar integrales. Su objetivo es ayudar a crear un lenguaje común en torno a este tipo de servicios, promover la atención basada en la evidencia a través de su catálogo de intervenciones, fortalecer las profesiones de enfermería escolar y las referentes a la salud escolar en todo el mundo y, en última instancia, servir para mejorar la salud de los niños.
