

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9911008950403321 |
| Autore | Melo Brito Nadenka Beatriz |
| Titolo | Conocimientos Científicos y Conocimientos Ecológicos Tradicionales : Sus Relaciones en el Aula de Enseñanza de Ciencias |
| Pubbl/distr/stampa | Bogota : , : Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, , 2020 ©2020 |
| ISBN | 958-787-448-X |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (92 pages) |
| Collana | Didácticas Series |
| Soggetti | Traditional ecological knowledge Multicultural education Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Intro -- Portadilla -- Portada -- Créditos -- Contenido -- INTRODUCCIÓN -- El mapeamiento informacional bibliográfico (MIB) y demás consideraciones metodológicas -- I. CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS APLICABLES EN EL CONTEXTO DEL AULA DE CLASE -- ¿A qué llamamos ciencia? -- Algunos inconvenientes para la enseñanza de las ciencias -- ¿Qué son los conocimientos científicos? -- Influencia de los currículos en la enseñanza de la ciencia -- II. CONOCIMIENTOS ECOLÓGICOS TRADICIONALES (CET) -- Los pueblos originarios como productores de los conocimientos ecológicos tradicionales (CET) -- ¿Cómo posicionar los conocimientos ecológicos tradicionales?: del multiculturalismo al interculturalismo -- Perspectiva basada en el lugar -- Consideraciones sobre los CET en Colombia -- III. EL AULA DE CLASE DE CIENCIAS COMO ESCENARIO DE CIRCULACIÓN DE CONOCIMIENTOS -- Heterogeneidad de las aulas de clase -- El tránsito y cruce de fronteras culturales entre CC y CET se lleva a cabo en las aulas de clase -- Significación del rol del profesor en la enseñanza de una ciencia intercultural -- IV. REFLEXIONES FINALES SOBRE LAS RELACIONES ENTRE CONOCIMIENTOS EN EL AULA DE CLASE DE CIENCIAS -- Currículo Intercultural -- Relaciones dialógicas entre conocimientos desde la perspectiva intercultural -- V. IDENTIFICACIÓN DE LA SENSIBILIDAD CULTURAL -- VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- |

VII. ANEXO 1. REVELAMIENTO BIBLIOGRÁFICO -- NOTA AL PIE --
AUTORA -- Contracubierta.

Sommario/riassunto

Enseñar ciencias, conceptos, ideas o terminos relacionados a personas que esten no matriculadas en un curso formal o a estudiantes que llegan a las aulas con sus conocimientos cotidianos hace necesario simplificar el lenguaje, de forma que sea posible su adecuada comprension. Este libro retoma aspectos basicos sobre ciencia para aquellos lectores que recien se inician en la exploracion de este campo, esta dirigido a ciudadanos del comun que quieren reconocer en un lenguaje sencillo algunas ideas sobre ciencia y conocimientos cientificos. Este documento se convierte en una herramienta para comenzar a explorar ideas que ponen en contacto al lector con el mundo de la ciencia.
