

1. Record Nr.	UNINA9910456186403321
Titolo	Debating the global financial architecture [[electronic resource] /] / edited by Leslie Elliott Armijo
Pubbl/distr/stampa	Albany, : State University of New York Press, c2002
ISBN	0-7914-8822-5 0-585-47875-9
Descrizione fisica	1 online resource (321 p.)
Collana	SUNY series in global politics
Altri autori (Persone)	ArmijoLeslie Elliott
Disciplina	332/.042
Soggetti	International finance Financial institutions, International Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

2. Record Nr.	UNINA9911008949803321
Autore	Clavijo Olarte Amparo
Titolo	Las Pedagogías de la Comunidad a Través de Investigaciones Locales en el Contexto Urbano de Bogotá
Pubbl/distr/stampa	Bogota : , : Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, , 2021 ©2021
ISBN	9789587874976 9587874978
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (205 pages)
Collana	Didácticas Series
Altri autori (Persone)	Ramirez GalindoLuz Maribel
Soggetti	Critical pedagogy Community and school
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- PORTADILLA -- PORTADA -- AGRADECIMIENTOS -- CRÉDITOS -- CONTENIDO -- PRESENTACIÓN -- INTRODUCCIÓN -- PARTE 1. MAESTROS APRENDIENDO SOBRE LA COMUNIDAD -- Capítulo 1 - Leer la comunidad críticamente en la era digital: una mirada desde las multiliteracidades -- Capítulo 2 - Las literacidades de los estudiantes de inglés desde indagaciones locales en una experiencia multimodal -- Capítulo 3 - La indagación sobre el refrigerio escolar para construir convivencia en la clase de inglés -- Capítulo 4 - Hacia una educación comunitaria en el aula de inglés con niños en condición vulnerable -- PARTE 2. LOS FORMADORES QUE APRENDEN DE LOS MAESTROS Y SUS COMUNIDADES -- Capítulo 5 - Las realidades sociales y culturales de los barrios de la localidad de San Cristóbal: una opción para indagar a través del Simonu en el Colegio El Rodeo -- Capítulo 6 - Estudio de las fuentes de contaminación en el entorno escolar que afectan el medio ambiente en el Colegio Codema: acciones de los estudiantes para la comunidad -- Capítulo 7 - Una mirada al entorno y las manifestaciones estético-políticas de los jóvenes en la comunidad alfonsina -- PARTE 3. REFLEXIONES SOBRE PEDAGOGÍAS SITUADAS Y LITERACIDADES CRÍTICAS QUE RESIGNIFICAN LA FORMACIÓN DOCENTE -- Capítulo 8 - Discusión de los resultados -- Capítulo 9 - Repensar la formación docente desde el caso de los niños embera en Bogotá -- CONCLUSIONES -- EPÍLOGO

Sommario/riassunto

This book explores the concept of situated pedagogies and critical literacies in urban community contexts, specifically in Bogotá, Colombia. It examines how educators, students, and communities interact to redefine local literacies and integrate them into teaching practices. Using a sociocultural framework, the authors present case studies and research findings that highlight innovative educational approaches grounded in community realities. The book provides insights into the collaborative efforts of public school teachers, students, and researchers to address social, cultural, and environmental issues through inclusive and critical pedagogies. It aims to empower educators to incorporate local knowledge and cultural practices into their teaching, fostering a deeper connection between classroom learning and community life. Intended for educators, researchers, and policymakers, the book offers practical strategies and theoretical reflections for advancing teacher education and professional development.
