

1. Record Nr.	UNINA9910825686003321
Autore	Rivera Tomas
Titolo	.. y no se lo trago la tierra = ... and the earth did not devour him / / Tomas Rivera ; cover design by Irasema Rivera
Pubbl/distr/stampa	Houston, Texas : , : Arte Publico Press, , 1995 ©1995
ISBN	1-61192-976-8 1-61192-973-3
Edizione	[Third Arte Publico Press edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (152 p.)
Disciplina	813.54
Soggetti	Mexican Americans Migrant agricultural laborers - Texas
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Pages:1 to 25; Pages:26 to 50; Pages:51 to 75; Pages:76 to 100; Pages: 101 to 125; Pages:126 to 150; Pages:151 to 152

2. Record Nr.	UNINA9911008948603321
Autore	Fonseca Amaya Guillermo
Titolo	La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología : Experiencias para Comprender Los Efectos Del Consumo de Cannabis Sativa
Pubbl/distr/stampa	Bogota : , : Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, , 2020 ©2020
ISBN	958-787-495-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (174 pages)
Collana	Didácticas Series
Altri autori (Persone)	Moreno DuránCarmen Helena Rojas LópezDarío Armando Hernández GonzálezYesika Mayuly Contreras UsaquénErika Yamile Mesa CabreraPamela Bermúdez GarcíaRosa Gineth
Soggetti	Drug abuse - Prevention Adolescent medicine Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Portadilla -- Portada -- Créditos -- Contenido -- Capítulo I La enseñanza y el aprendizaje de la biología y su aporte en la comprensión de los efectos de consumo de Cannabis sativa -- Capítulo II Selección y caracterización de las instituciones educativas y estudiantes partícipes del proyecto de investigación -- El grupo de investigación y el desarrollo del proyecto -- Caracterización -- El problema es del ámbito individual o familiar -- El problema es comunitario, del barrio o de la escuela -- El problema es social -- Capítulo III Efectos del consumo de Cannabis sativa en el sistema nervioso: una propuesta de ciencia en contexto, fundamentada en el marco de la EpC -- Introducción -- Referentes teóricos -- Metodología -- Resultados y discusión -- Conclusiones -- Referencias bibliográficas -- Capítulo IV Enseñanza del sistema nervioso y desarrollo de actitudes científicas en estudiantes de grado noveno -- Introducción -- Referentes teóricos -- Metodología -- Resultados y análisis --

Conclusiones -- Referencias bibliográficas -- Capítulo V Enseñanza del sistema nervioso: un camino hacia la toma de decisiones asertivas en torno al consumo de sustancias psicoactivas -- Introducción -- Referentes teóricos -- Los modelos en la enseñanza de las ciencias -- Metodología -- Resultados y análisis -- Conclusiones -- Referencias bibliográficas -- Capítulo VI Experiencias en la enseñanza de la biología, que aportan en la comprensión de los efectos del consumo de Cannabis sativa -- Referencias bibliográficas -- Notas al pie -- Autores -- Contracubierta.

Sommario/riassunto

This book explores the teaching and learning of biology as a means to understand the physiological effects of Cannabis sativa consumption and to promote informed decision-making among adolescents. It details a research project conducted in three public schools in Bogotá, Colombia, targeting eighth and ninth-grade students. The book addresses the societal, educational, and individual challenges posed by psychoactive substance abuse, particularly cannabis, among adolescents. It combines scientific studies on the cognitive, neurological, and physiological effects of cannabis with educational strategies aimed at fostering critical thinking, scientific attitudes, and preventive behaviors. It highlights the importance of integrating scientific knowledge with educational practices to empower young people to make assertive choices regarding substance use. Intended for educators, researchers, policymakers, and individuals interested in science education and public health, the book aligns with Colombian educational policies promoting citizenship formation, health education, and cultural development.
