

1. Record Nr.	UNINA9911008909803321
Autore	Greefrath Gilbert
Titolo	Problemlöse- und Modellbildungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM-Stein, , 2015 ©2015
ISBN	9783942197564 3942197561
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (71 pages)
Collana	Schriften zum Modellieren und zum Anwenden von Mathematik ; v.2
Altri autori (Persone)	SteinMartin
Soggetti	Modellbildung Modellieren
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150520
Nota di contenuto	Intro -- Inhalt -- Vorwort -- Christina Collet, Regina Bruder, Evelyn Komorek -- Self-Monitoring durch Stundenberichte zur Unterstützung der Implementation eines Unterrichtskonzeptes -- Gilbert Greefrath -- Ergebnisse einer Untersuchung zu Aufgaben mit unterschiedlich hohem Modellierungsanteil -- Herbert Henning, Thomas Kubitza -- Wie kann man "Modellieren" lernen? -- Chr. Mowes, G. Mowes-Butschko, H. Schade, M. Stein -- Der MatheZoo -- Gudrun Mowes-Butschko -- Offene Aufgaben aus der Lebensumwelt Zoo -Erste Ergebnisse einer Untersuchung der Problemlöse- und Modellierungsprozesse von Grundschülerinnen und Grundschülern bei der Bearbeitung offener, realitätsbezogener Aufgaben -- Adressen der Autorinnen und Autoren.
Sommario/riassunto	Long description: Dieser Sammelband entstand im Zusammenhang mit dem von den Herausgebern organisierten Minisymposium zum Thema „Problemlöse- und Modellbildungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern“ bei der gemeinsamen Jahrestagung von GDM und DMV im Jahr 2007 in Berlin. Im Rahmen dieses Minisymposiums wurde diskutiert, wie Problemlöse- und Modellbildungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern der Primar- und Sekundarstufe tatsächlich ablaufen und wie sie durch geeignete Studien beschrieben werden können. In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage, wie

solche Problemlöse- und Modellbildungsprozesse im Unterricht gefördert werden und welche Aufgaben oder Probleme derartige Prozesse anregen können.

Long description:

---