

1.	Record Nr.	UNINA9910996194503321
	Autore	Pistone, Pasquale
	Titolo	Diritto tributario europeo / Pasquale Pistone
	Pubbl/distr/stampa	Torino , : Giappichelli, c2025
	ISBN	979-12-211-1262-7
	Edizione	[4. ed.]
	Descrizione fisica	XXV, 354 p. ; 24 cm
	Disciplina	343.2404
	Locazione	FGBC
	Collocazione	X Q 718
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9911008906803321
	Autore	Matzinger Dominik Hermann
	Titolo	Emotion und Bewusstsein in der Bildungswissenschaft : Neurowissenschaftliche und Phänomenologische Ansätze in der Diskussion
	Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin, , 2019 ©2019
	ISBN	9783832587635 3832587632
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (98 pages)
	Collana	Beiträge Zu Bildungstheorie und Bildungsforschung ; ; v.13
	Soggetti	Neurowissenschaft Bildungstheorie Existenzialismus Sartre Damasio
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20191115
Nota di contenuto	<p>Intro -- Vorwort -- Einleitung -- 1 Antonio Damasio Theorie des Bewusstseins und der Emotion -- 1.1 Darstellung Damasio -- 1.1.1 Zur Entstehung und Funktion des menschlichen Bewusstseins -- 1.1.2 Emotionalität -- 1.1.3 Die Hypothese der somatischen Marker -- 1.2 Pädagogische Rezeption -- 1.3 Kritische Betrachtung Damasio -- 1.3.1 Körper und Geist - Damasio Irrtum -- 1.3.2 Zur Zerrissenheit menschlicher Erfahrung -- 1.3.3 Petitio Principii -- 1.3.4 Intentionalität und Sinn -- 1.3.5 Vorstellungsbilder - Das Markierte der somatischen Marker -- 1.3.6 Rationalismus und die Illusion von Evidenz -- 1.3.7 Metaphysik und Biologismus -- 1.3.8 Fazit -- 1.4 Kritische Betrachtung der pädagogischen Rezeption Damasio -- 1.4.1 Ein selbstbestimmtes, moralisches Subjekt? -- 1.4.2 Konditionierung auf Basis biologistischer Prämissen -- 1.4.3 Fazit -- 2 Jean-Paul Sartres Theorie des Bewusstseins und der Emotion -- 2.1 Bewusstsein -- 2.1.1 Zerrissenheit -- 2.1.2 Körperlichkeit und Kontingenz -- 2.1.3 Sichtbarkeit -- 2.1.4 Freiheit und Determination -- 2.2 Emotion -- 2.2.1 Rationale oder vielmehr eigenartige Emotionen? -- 2.3 Sartres "existentielle Psychoanalyse" -- 2.3.1 Die ursprüngliche Wahl -- 2.3.2 Kritische Betrachtung -- 2.3.3 Fazit -- 3 Folgerungen und weiterführende Überlegungen -- Literatur.</p>
Sommario/riassunto	<p>Long description: Der bildungswissenschaftliche Diskurs wird in den letzten Jahren immer stärker von der Neurowissenschaft beeinflusst. Neben Arbeiten über `hirngerechtes` Lernen und `neurodidaktischen` Konzepten werden auch traditionell philosophische Themenbereiche von diesem Theorieimport vereinnahmt: so etwa jene des menschlichen Bewusstseins und der Emotionalität. Gegenstand dieser Arbeit ist einerseits eine kritische Auseinandersetzung mit den neurowissenschaftlichen Theorien des Bewusstseins und der Emotion von Antonio Damasio sowie deren pädagogischer Rezeption; andererseits werden die Theorien Jean-Paul Sartres vorgestellt und in Kontrast zu jenen Damasio gestellt. Es wird gezeigt, inwiefern Sartres phänomenologische resp. existenzialistische Perspektive Aspekte berücksichtigen kann, die der neurowissenschaftlichen konstitutiv entzogen bleiben. Während bei Damasio und seinen bildungswissenschaftlichen Apologeten die bloße Anpassung an das Gegebene im Zentrum steht und sich eine Tendenz zu biologistischem Denken zeigt, lassen sich mit Sartre eine Überschreitung des Gegebenen und die Möglichkeit, sich selbst frei zu entwerfen, denken. Auf der anderen Seite erlaubt der neurowissenschaftliche Blick eine kritische Auseinandersetzung mit Schwächen der sartre'schen Philosophie.</p>