

1. Record Nr.	UNINA9911004791203321
Titolo	"Welche Kompetenzen soll die Schule von heute für die Gesellschaft von morgen vermitteln?" / / Nele McElvany, Charlotte Dignath, Michael Becker, Hanna Gaspard, Annika Ohle-Peters, Cordula Artelt, Franziska Baier-Mosch, Elisabeth Bauer, Elias Codreanu, Sina Huber, Stefan Krauss, Rebecca Lazarides, Birgit J. Neuhaus, Michael Nickl, Anika Radkowitsch, Ralf Schmidmaier, Lukas Schulze-Vorberg, Tina Seidel, Daniel Sommerhoff, Justine Stang-Rabrig, Stefan Ufer, Patrick Wiesner
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2025
ISBN	3-8188-5011-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (108 p.)
Collana	Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung ; 8
Soggetti	Bildungswesen Kompetenzen 21. Jahrhundert Bildungssystem Schule Digitalität Flipped Classroom Künstliche Intelligenz Wohlbefinden in der Schule Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der achte Band der Herausgeberreihe "Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung" widmet sich dem Thema, welche Kompetenzen für die zukünftige Gesellschaft relevant sind und wie es Schule gelingen kann, diese zu vermitteln. Vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen Wandels und der zunehmenden Bedeutung von Digitalität und Künstlicher Intelligenz für zukünftiges gesellschaftliches Zusammenleben adressiert dieser Band aktuelle zentrale Fragen der

Bildungsforschung. Die Beiträge dieses Buches beleuchten diese Frage einerseits aus der Perspektive unterschiedlicher Disziplinen der Empirischen Bildungsforschung und stellen zum anderen aktuelle Forschungsbefunde zu ausgewählten Zukunftskompetenzen dar. Die sich daraus ergebenden Implikationen für die Schule von heute werden in den Beiträgen beleuchtet und diskutiert. Das E-Book erscheint open access, ermöglicht durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, gefordert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken.
