

1. Record Nr.	UNINA9911004697803321
Titolo	SVC 49th Annual Technical Conference proceedings
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Society of Vacuum Coaters, 2006
ISBN	1-60119-120-0
Descrizione fisica	1 online resource (761 p.)
Disciplina	671.735
Soggetti	Mechanical Engineering Engineering & Applied Sciences Industrial & Management Engineering
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes index.

2. Record Nr.	UNINA9910875591503321
Titolo	Digitale Medien in Lehr-Lern-Laboren : Innovative Lehrformate in der Lehrkräftebildung zum Umgang mit Diversität und Inklusion / / Ronja Kürten, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann, Linda Düperthal, Tillmann Eller, Christian Fischer, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann, Susanne Heinicke, Benedikt Heuckmann, Guido Hunze, Ronja Kürten, Annette Marohn, Jascha Quarder, Steffen Röwekamp, Ilka Siedenburg, Wiebke Maria Stüven, Julia Welberg, Sarah Wilken, Anna Windt, Horst Zeinz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9836-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (210 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 16
Soggetti	diversitätssensibel Lehr-Lern-Labor-Konzept Biologie Chemie EduDigiCompass Mathematik Diagnosekompetenz Musik Physik Sachunterricht Selbstwirksamkeitserwartungen Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Lehr-Lern-Labore bieten Studierenden die Möglichkeit, in authentischen Komplexitätsreduzierten Lernumgebungen professionelle Kompetenzen zu entwickeln. Sie unterstützen Studierende darin, praktische Erfahrungen mit Lernenden zu sammeln, Lehr-Lern-Prozesse umfassend zu verstehen und erfolgreich zu

gestalten. Dadurch bieten sie unter anderem eine Gelegenheit der Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen des Lehrberufs. In diesem interdisziplinär angelegten Band stehen professionelle Kompetenzen, die (angehende) Lehrkräfte für die durch digitale Medien unterstützte Vermittlung von Schülerkompetenzen in heterogenen Lerngruppen benötigen, im Mittelpunkt. Die einzelnen Fachbeiträge präsentieren die Konzeptionen der Lehr-Lern-Labore mit dem Schwerpunkt der Nutzung digitaler Medien. Eine übergreifende Evaluation liefert Erkenntnisse zur Entwicklung der Selbstwirksamkeitserwartung der Studierenden, die an den Lehr-Lern-Laboren teilnehmen. Alle Beiträge basieren auf innovativen Lehr-Lern-Laboren, die im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am Hochschulstandort Münster (weiter-)entwickelt wurden.
