

1. Record Nr.	UNINA9911003683903321
Autore	Unterberger Eugen
Titolo	Wertschätzung sprachlicher Variation : Eine Untersuchung zur Veränderbarkeit von Spracheinstellungen im Deutschunterricht // Eugen Unterberger
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : Schneider bei wbv, 2024
ISBN	9783763977581 3763977589
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (267 pages)
Collana	Thema Sprache - Wissenschaft für den Unterricht
Soggetti	Soziolinguistik; Spracheinstellungen; bairische Dialekte; Einstellungsveränderung im Erstsprachunterricht; Sprachunterricht; Critical-Awareness-Approach; Linguistik; Sprachvariation; Dialekt; Sprachforschung; Bildungshintergrund; Studienergebnisse; Erstsprache; Identität; Sprachdidaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	wbv Publikation
Nota di contenuto	1 Veränderung von Spracheinstellungen im Zuge des Deutschunterrichts - warum die Mühe? 2 Regionale und soziale Sprachvariation im Untersuchungsraum 3 Dimensionen von Spracheinstellungen 4 Erkenntnisse aus der Spracheinstellungsforschung 5 Spracheinstellungen und Sprachvariation im schulischen Kontext 6 Veränderung von Spracheinstellungen 7 Materialien zur Bewusstmachung und Reflexion von Spracheinstellungen 8 Erhebungsinstrumente und Auswertungsmethoden 9 Welche Spracheinstellungen bringen die Proband:innen mit? 10 Diskussion der erhobenen Spracheinstellungen 11 Lassen sich die Spracheinstellungen verändern? 12 Diskussion der Spracheinstellungsveränderung 13 Beantwortung der Hypothesen und Ausblick 14 Schluss Literaturverzeichnis
Sommario/riassunto	Die Publikation untersucht die Spracheinstellungen gegenüber Dialekt- und Standardsprechenden im österreichischen Schulkontext. Ausgangspunkt der Untersuchung ist die ausgeprägte Dialektlandschaft im bairischsprachigen Teil Österreichs. Dort spricht der Großteil der Bevölkerung im Alltag einen Dialekt oder eine Umgangssprache. Die

Einstellung zu den verschiedenen Sprachvarietäten ist jedoch ambivalent - auch unter Lehrkräften. Im Rahmen des Projekts „Sprachliche Vielfalt verstehen, wertschätzen und ausbauen“ wurden Materialien für den Deutschunterricht entwickelt und deren Wirkung in sechs Partnerschulen getestet. Eine Untersuchung der Spracheinstellungen zeigte etwa geschlechtsspezifische sowie regionale Unterschiede in der Wahrnehmung von Dialekt- und Standardsprechenden. Die Intervention führte zu einer signifikanten Verbesserung der Kompetenzeinschätzungen von Dialektsprechenden. Ziel der Publikation ist es, Sprachvariation als wesentlichen Gegenstand des Deutschunterrichts zu betrachten und Möglichkeiten der bewussten Bearbeitung aufzuzeigen.
