

1. Record Nr.	UNINA9911003683803321
Autore	AEDiL Autor : innengruppe
Titolo	Corona-Semester reflektiert : Einblicke einer kollaborativen Autoethnographie // Autor:innengruppe AEDiL
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	3-7639-6625-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (284 p.)
Collana	Innovative Hochschule: digital - international - transformativ ; 2
Soggetti	Digitalisierung Hochschule Hochschuldidaktik Medienkompetenz Mediendidaktik Selbstreflexion Hochschullehre Hochschuldidaktiker Autoethnografie autoethnografisches Schreiben Pandemie Corona-Virus Digitale Lehre COVID-19-Pandemie Corona Semester
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort der Reihenherausgebenden Einblick in die kollaborative Autoethnographie des Projektes AEDiL Autoethnographie. Methode der (kollaborativen) Erkenntnisgewinnung Chancen in der Krise Adobe Connect und das Vogelzitschern Durch die Krise - und zurück ...? Unsicher ist sicher. Sicher ist unsicher Gesundheit! ... in Zeiten der Online-Lehre Neue (digitale) Lehrpraktiken Die Logik der Theorie ist

nicht die Logik der Praxis Veränderte Lehrpraxis durch einen neuen Blick auf Studierende? Coachen, nicht dozieren Über steigende Reflexion, fehlende Resonanz und hergestellte Routine Erwartungsdiskrepanzen Coronatagebuch einer Bildungstechnologin Die Rückeroberung meiner Gelassenheit Digitale Prof(i)s? Von wegen ... Die Reise zum Kern des Dazwischens Strukturelle Spannungen Es ging um (viel) mehr als "nur" Lehre! Auch Homeoffice ist keine Lösung: Mein Telework-Experiment Die "neue" Normalität - was wird es sein und kann es sie geben? AEDiL: Ein erstes Fazit Reflective insights into teaching and learning from the AEDiL project

Sommario/riassunto

Hochschullehre im Corona-Semester 2020: 15 Autor:innen aus diversen Hochschulkontexten und Fächern veröffentlichen in diesem Buch ihre kollaborativ entstandenen autoethnographischen Stories zu Lehr-, Lern- und Arbeitspraktiken sowie Strukturen. Auf Basis autoethnographischer Dokumentation, Reflexion und Analyse entstand so ein unverstellter Blick auf das Corona-Semester, der zur Diskussion über Herausforderungen und Möglichkeiten digitaler Lehre auffordert. Grundlage des Buchs ist das Projekt "Autoethnographische Forschung zu digitaler Lehre (AEDiL)" in dem Hochschulakteur:innen in unterschiedlichen Hochschulkontexten und Fachrichtungen den Umgang mit digitaler Lehre an Hochschulen kollaborativ reflektiert und analysiert haben. Der Band bietet Inspiration für Lehrende und Hochschuldidaktiker:innen, die sich mit Online-Lehre beschäftigen, für Hochschulleitungen, die verstehen wollen, wie Hochschulpersonal mit digitaler Lehre umgeht, um geeignete Rahmenbedingungen zu gestalten und Forschenden wird ein Einblick in die Autoethnographie ermöglicht. Mitglieder der Autor:innengruppe AEDiL sind: Bergert, Aline Bernhard, Nadine Eichhorn, Michael (Kernteam) Gewinner, Irina Goller, Antje König, Karsten Kondratjuk, Maria Lohner, David (Kernteam) Noftz, Maria Röwert, Ronny (Kernteam) Schmid, Christian Sekyra, Anita Steinhardt, Isabel (Projektleitung, Kernteam) Ternes, Doris Thielsch, Angelika (Kernteam)
