

1. Record Nr.	UNINA9911003683103321
Autore	Kranert Hans-Walter
Titolo	Berufliche Bildung in Werkstätten für Menschen mit Behinderung : Evaluation der harmonisierten Bildungsrahmenpläne // Hans-Walter Kranert, Roland Stein, Anna Riedl, Hans-Walter Kranert, Roland Stein
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	9783763962525 3763962522
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (457 pages)
Collana	Teilhabe an Beruf und Arbeit - Interdisziplinäre Forschungsbeiträge zu Benachteiligungen und Behinderungen ; 2
Soggetti	Lebenslanges Lernen Integration Bildungspraxis Berufsbildungsforschung berufliche Bildungsprozesse berufliche Integration Curriculum Berufsbildungspraxis Berufliche Bildung Bildungsgang Qualifizierungsangebote Qualifizierungsangebot Teilhabe Werkstatt für Behinderte Werkstatt für behinderte Menschen Werkstatt für Menschen mit Behinderung Harmonisierte Bildungsrahmenpläne Bildungsgangmodell
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 1 Einleitung 2 Bildungsrahmenpläne in Werkstätten 2.1

Werkstätten als Organisation 2.2 Berufliche Bildung und Bildungsrahmenpläne 3 Das Projekt "Evaluation harmonisierter Bildungsrahmenpläne" 3.1 Projektziele 3.2 Projektumsetzung 4 Evaluationsdesign 4.1 Form der Evaluation 4.2 Forschungsfragen 4.3 Gesamtstruktur des Untersuchungsdesigns 4.4 Methode und Vorgehen der wissenschaftlichen Begleitung 4.5 Ein Rahmenmodell zur Analyse beruflicher Bildungsgänge in Werkstätten 5 Forschungsstand und Evaluationsergebnisse 5.1 Berufliche Bildung 5.2 Zielgruppe - Individualisierung und Binnendifferenzierung 5.3 Bildungsrahmenpläne und Berufliche Bildung 5.4 Bildungsrahmenpläne -strukturelle und prozessorientierte Rahmenbedingungen 5.5 Bildungs- und Entwicklungsverläufe 6 Diskussion und Empfehlungen 6.1 Zentrale Erkenntnisse 6.2 Empfehlungen für die Bildungspraxis 6.3 Empfehlungen für die Bildungsforschung 7 Fazit 8 Anhang 8.1 Forschungsmethodischer Anhang 8.2 Weitere Anhänge 9 Abkürzungsverzeichnis 10 Abbildungsverzeichnis 11 Tabellenverzeichnis 12 Literaturverzeichnis

---

## Sommario/riassunto

In der bundesweiten Studie wurden erstmals Daten zum Angebot beruflicher Bildung in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen erhoben und analysiert. Im Fokus stehen die harmonisierten Bildungsrahmenpläne (hBRP) zur beruflichen Bildung behinderter Menschen, die auf dem Fachkonzept der Bundesagentur für Arbeit aus dem Jahr 2010 basieren. Untersucht werden vier Aspekte: das Verständnis von beruflicher Bildung in den Werkstätten, die Zielgruppe hinsichtlich Alter, Behinderungsform, Schul- und Berufsabschlüssen, die Rahmenbedingungen zum individuellen Lernen in den Werkstätten sowie die Identifikation von Bildungsverläufen und -ergebnissen. Evaluation und Analyse der Daten aus 20 Werkstätten ermöglichen es, den beruflich orientierten Bildungsprozess von Menschen mit Behinderungen umfassend zu betrachten, Implementierungschancen zu analysieren und Zukunftsperspektiven einzuschätzen. Der Band enthält die Ergebnisse des Forschungsprojektes "Evaluation harmonisierter Bildungsrahmenpläne in der Beruflichen Bildung von Werkstätten für behinderte Menschen" (EVABI).

---