

1. Record Nr.	UNINA9911003681603321
Autore	Sittig Melanie, Frau
Titolo	Förderung von heterogenen Zielgruppen im Übergang Schule – Beruf : Eine empirische Untersuchung von Landesstrategien und regionalen Förderkonzepten der Beruflichen Orientierung // Melanie Sittig, Marianne Frieze, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Lars Windelband
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2023
ISBN	3-7639-7372-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen
Disciplina	370.9
Soggetti	Übergang Schule – Beruf; Berufliche Orientierung; Förderansätze; Landesstrategien; bildungspolitische Steuerung; außerschulische Orientierung; Bildungspolitik; Einflussfaktoren; NEPS; Bildungsforschung; Unterstützungsbedarf; Bildungsberichterstattung; Jugendforschung; Dissertation; Förderkonzepte; Jugendliche; Arbeitsmarkt; Ausbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung 2 Berufliche Orientierung 2.1 Schulische und außerschulische Berufliche Orientierung 2.2 Berufliche Orientierung im Rahmen bildungspolitischer Programme 2.3 Zwischenfazit 3 Einflussfaktoren und Hemmnisse beim Übergang Schule - Beruf 3.1 Exkurs: Einfluss des kulturellen, sozialen und ökonomischen Kapitals auf die Bildung und den Übergang Schule - Beruf 3.2 Heterogene Zielgruppen mit spezifischem Unterstützungsbedarf: Aktueller Stand der Bildungsberichterstattung und der Jugendforschung 3.3 Hemmnisse beim Übergang Schule - Beruf durch die Coronapandemie 3.4 Zwischenfazit 4 Quantitative Analyse: Effekte auf den Übergang Schule - Beruf in Bundesländern mit - und ohne landesweite Strategie zum Übergang Schule - Beruf mit Fokus auf Kooperation und Netzwerk 4.1 Forschungsfragen 4.2 Forschungsdesign: Datenbasis und Methodik 4.3 Ergebnisse 4.4 Diskussion 4.5 Zwischenfazit 5 Qualitative Analyse: Landesstrategien und regional abgestimmte Förderkonzepte der Beruflichen Orientierung 5.1 Forschungsfragen 5.2 Forschungsdesign:

Methodik und Datenbasis 5.3 Ergebnisse 5.4 Diskussion 5.5  
Zwischenfazit 6 Gelingensbedingungen 6.1 Strukturen der  
Landesstrategie für den Übergang Schule Beruf 6.2 Fundament  
„gelebter Praxis“ 7 Fazit und Ausblick 8 Literaturverzeichnis 9 Anlage

---

## Sommario/riassunto

Im Übergang von der Schule in den Beruf begegnen Jugendliche verschiedenen Herausforderungen, die ihre Chancen auf eine durch Erwerbstätigkeit gesicherte Zukunft beeinflussen. In den vergangenen Jahren haben sich Landesstrategien und regionale Förderkonzepte zur Unterstützung dieses Prozesses entwickelt. Um diese näher zu ergründen, wurde eine empirische Untersuchung auf quantitativer und qualitativer Ebene durchgeführt. Diese befasst sich mit der Forschungsfrage, welche Strukturen eine Landesstrategie aufweisen sollte, um heterogene Zielgruppen mit spezifischem Unterstützungsbedarf mit Angeboten der Beruflichen Orientierung zu erreichen und somit im Prozess des Übergangs von der Schule in den Beruf zu fördern.

---