

1. Record Nr.	UNINA9911003660103321
Titolo	Entwicklung als Erwartung : Zu einem Paradigma von Schule und der Berufskultur von Lehrpersonen / Aysun Dogmus, Merle Hinrichsen, Anja Langer, Anne Lill, Anna Moldenhauer, Matthias Olk, Sven Pauling
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	3-7815-6172-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
Collana	Studien zur Professionsforschung und Lehrer:innenbildung
Soggetti	Entwicklung Entwicklungserwartung Schulentwicklung Professionalisierung Professionsforschung Lehrerbildung Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Entwicklungserwartungen spielen in der Schulpädagogik als Disziplin sowie insbesondere in der Schulentwicklungs- und in der Lehrer:innenprofessionalisierungsforschung eine zentrale Rolle. Das Entwicklungs und Fortschrittsparadigma ist für sie konstitutiv, denn es etabliert diskursiv die Erwartung, Schulen hätten sich zu entwickeln und Wissenschaft könne dies befördern oder gar bewirken. In engem Wechselspiel mit bildungspolitischen Erwartungen etablieren sich Idealbilder einer entwicklungsfähigen Schule. Der Band versammelt Beiträge, die das Verhältnis von Entwicklungserwartungen, Schule und Schulpädagogik aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten. Die Auseinandersetzung mit dem Paradigma eröffnet eine Perspektive auf Schule und Lehrer:innenhandeln sowie Schulpädagogik und Lehrer:innenbildung, die Relationen zwischen Wandel und Persistenz, Innovation und Kompensation sowie Harmonisierung und Ambivalenz ausweist.

