

1. Record Nr.	UNINA9910785089903321
Titolo	The logical foundations of cognition [[electronic resource] /] / edited by John Macnamara and Gonzalo E. Reyes
Pubbl/distr/stampa	New York, : Oxford University Press, 1994
ISBN	0-19-773600-9 1-280-52765-X 0-19-535782-5 1-4294-0599-6
Descrizione fisica	1 online resource (379 p.)
Collana	Vancouver studies in cognitive science ; ; v. 4
Altri autori (Persone)	MacnamaraJohn <1929-1996.> ReyesGonzalo E. <1937->
Disciplina	153 153.4
Soggetti	Cognition - Philosophy Reference (Philosophy) Semantics (Philosophy) Language and logic
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Acknowledgments; Contents; Contributors; I. Theoretical Orientation; 1. Introduction; 2. Logic and Cognition; 3. Logic and Psychology: Comment on ""Logic and Cognition""; 4. Tools for the Advancement of Objective Logic: Closed Categories and Toposes; II. Logic; 5. Category Theory as a Conceptual Tool in the Study of Cognition; 6. Reference, Kinds and Predicates; III. Psychology; 7. Foundational Issues in the Learning of Proper Names, Count Nouns and Mass Nouns; 8. Prolegomena to a Theory of Kinds; 9. How Children Learn Common Nouns and Proper Names; 10. Mental Logic and How to Discover It IV. Linguistics11. The Semantics of Syntactic Categories; 12. Some Issues Involving Internal and External Semantics; V. Intentionality; 13. Husserl's Notion of Intentionality; 14. Referential Structure of Fictional Texts; 15. How Not to Draw the de re/de dicto Distinction; 16. Cognitive Content and Semantics: Comment on ""How Not to Draw the de re/de dicto Distinction""

Sommario/riassunto This volume examines the role of logic in cognitive psychology in light of recent developments, such as Gonzalo Reyes's new semantic theory. Chapters reveal the prospects of applying these new theories to cognitive psychology, cognitive science, linguistics, the philosophy of language and logic.

2. **Record Nr.** UNINA9911003658703321

Titolo Bildungsethik : Philosophie und Bildungswissenschaften im Dialog / Sabrina Bacher

Pubbl/distr/stampa Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025

ISBN 3-7815-6170-4

Edizione [1st ed.]

Descrizione fisica 1 online resource (222 p.)

Soggetti Bildungsethik
Formale Bildung
Bildungswissenschaften
Philosophie
Interdisziplinarität
Verantwortung
Wertebildung
Lehrerbildung
Partizipation

Lingua di pubblicazione Tedesco

Formato Materiale a stampa

Livello bibliografico Monografia

Sommario/riassunto Bildung und Ethik sind eng miteinander verwoben. Der vorliegende Sammelband beleuchtet theoretische Grundlagen, Zielsetzungen und Prinzipien der Bildungsethik. Zudem veranschaulicht er deren Relevanz anhand paradigmatischer Anwendungsbeispiele, erweitert den Horizont und eröffnet neue Zukunftsperspektiven. Die Bildungsethik ist ein essenzielles, wenn auch bisher wenig etabliertes Forschungsfeld an der

Schnittstelle von Bildungswissenschaften und philosophischer Ethik. Eine interdisziplinäre Vernetzung ist daher entscheidend, um ethische Grundlagen mit bildungswissenschaftlichen Fragestellungen zu verknüpfen. Dieser Ansatz ermöglicht es, den wissenschaftlichen Diskurs zu vertiefen und praxisrelevante Impulse zu setzen. Damit trägt der Band sowohl zur Weiterentwicklung der Bildungsforschung bei als auch zur sichtbaren Erweiterung der Angewandten Ethik um eine wesentliche Dimension.
