

1. Record Nr.	UNISALENTO991001231159707536
Autore	Màdera, Romano
Titolo	La filosofia come stile di vita : ntroduzione alle pratiche filosofiche / Romano Madera, Luigi Vero Tarca
Pubbl/distr/stampa	[Milano] : B. Mondadori, [2003]
ISBN	8842491446
Descrizione fisica	XXX, 225 p. ; 17 cm
Collana	Testi e pretesti
Altri autori (Persone)	Tarca, Luigi Veroauthor
Disciplina	101
Soggetti	Filosofia - Teoria
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9911002593703321
Titolo	Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche // Dorothee Schwendowius, Juliane Engel, André Epp, Anja Franz, Maria Kondratjuk, Anke Wischmann
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	3-8474-3263-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (326 pages)
Collana	Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung
Soggetti	social change sozialer Wandel qualitative Forschung qualitative research future Zukunft gesellschaftliche Umbrüche social upheavals migration Migration flight Flucht digitalisation Digitalisierung Bildungsinstitutionen educational institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche Dorothee Schwendowius, Juliane Engel, André Epp, Anja Franz, Maria Kondratjuk & Anke Wischmann Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche: Einleitung I. Jugend(en) im Horizont ungewisser Zukünfte

Sylke Bartmann, Nicolle Pfaff & Nicole Welter Bildungsvertrauen in (Jugend)Biographien im historischen Wandel Sven Thiersch, Andrea Kleeberg-Niepage, Michael Tressat & Anke Wischmann Adoleszenz in der (Corona-)Krise – Zur Deutung und Bearbeitung ungewisser Zukünfte von Jugendlichen Christine Demmer, Rebekka Hahn & Lynn Keyser Adoleszenz im Spiegel ungewisser Zukünfte? Ein biografieanalytischer Vergleich zwischen Glaubensgemeinschaften und Fridays for Future II. Bildung und biographische Arbeit im Kontext ungewisser Zukünfte und gesellschaftlicher Umbrüche Miriam Mathias Umbruch und Ungewissheit zwischen retrospektiver Setzung und zeitgenössischem Erleben. Oder: Warum sozialwissenschaftliche Rekonstruktionen gesellschaftlichen Wandels (auch) auf biographietheoretische Analysen angewiesen sind André Epp Vergessenes als Zukunftsentwurf im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche – Zur Bedeutung(slosigkeit) biographischer Arbeit angesichts bedrohlicher Zukunftsszenarien und Polykrisen Michael Meier-Sternberg & Anke Wischmann Bedürfnisse und Materialität von Bildung in der Krise Amina Fakouch, Verena Walterbach & Thomas Reim Die Bedeutung biographischer Arbeit im Spannungsfeld lebensweltlicher Fragilitäten in beruflichen und akademischen Bildungs- und Übergangsprozessen III. Biographische Zukünfte im Spiegel institutions- und organisationsbezogener Reflexionen Amos Postner & Bettina Dausien Regulierende Transformation. Zur Formierung biographischer Zukünfte in Orientierungsangeboten aus der Bildungs- und Beratungspraxis Eik Gädeke Die Bildungsreise durch digitalisierte Bildungsräume. Zur Reflexion von Bildungsbiographien im Kontext digitaler Plattformentwicklungen Samira Terpoorten, Robert Streller, Dana Bergmann, Ulrike Frosch & Michael Dick Zwischen fachlicher Qualifizierung und biografischer Kohärenz. Betriebliche Bildung als Begleiterin des Wandels Edina Schneider „Förderschüler . behindert, kann nicht, das würd ich halt ändern“ – Über schulische Inklusion als Zukunftsperspektiven im Rahmen institutioneller Transformation – Eine schülerbiographische Perspektive IV. (Bildungs-)Biographien im Kontext von Flucht und Migration Merle Hinrichsen Biographische und pädagogische Bearbeitungen von Ungewissheiten im Kontext von Fluchtmigration. Die Schule als Ort der Erzeugung und Verhandlung biographischen Wissens Dorothee Schwendowius Ungewisse Zukünfte im Kontext aktueller Fluchtmigration – Bearbeitung biographischer Ungewissheit an Schulen in Sachsen-Anhalt Matthias Wagner & Julie A. Panagiotopoulou „Ich hätte zwei Jahre verloren, wenn ich weitergemacht hätte“: Bildungsentscheidungen und die Herstellung von (Dis-)Kontinuitäten im Kontext transnationaler Bildungsbiographien V. Methodologische Reflexionen zur Bildungs- und Biographieforschung angesichts gesellschaftlicher Transformationen und ungewisser Zukünfte Patrick Bettinger & Michaela Kramer Biografisierung in sozio-medialen Konstellationen. Skizze eines methodologischen Zugangs zum Biografischen im Horizont digitaler Transformation Robert Kreitz & Christiane Brand Zwischen Hoffen und Bangen: Retrospektive Darstellungen vergangener Zukunftserwartungen in narrativen Interviews Serafina Morrin & Anna Carnap Zukunft als zeitliche Verstrickung einer verleugneten Gabe – Reflexionen zu pädagogischen Sorgepraktiken im Unterricht Autor:innenangaben

Sommario/riassunto

Die prinzipielle Offenheit der Zukunft gilt als eine Voraussetzung für Bildungsprozesse und Biographiekonstruktionen. Zugleich erscheint biographische Ungewissheit angesichts gesellschaftlicher Krisendiagnosen als etwas potenziell Bedrohliches. Die Beiträge in diesem Band zeigen, wie Bildung und Biographie mit gesellschaftlichen Umbrüchen verwoben sind, wie biographische Ungewissheit

pädagogisch erzeugt, bearbeitet oder in Gewissheit überführt wird und wie sich dies methodologisch und methodisch untersuchen lässt. The fundamental openness of the future is seen as a prerequisite for educational processes and the construction of biographies. At the same time, biographical uncertainty appears as something potentially threatening in the face of social crises scenarios. The contributions in this volume show how education and biography are interwoven with social upheavals, how biographical uncertainty is pedagogically generated, processed or transformed into certainty and how this can be methodologically analysed.
