

1. Record Nr.	UNINA9911002583803321
Autore	Nickel Sigrun
Titolo	Duales Studium: Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe // Sigrun Nickel, Iris Pfeiffer, Andreas Fischer, Marc Hüscher, Barbara Kiepenheuer-Drechsler, Nadja Lauterbach, Nicolas Reum, Anna-Lena Thiele, Saskia Ulrich
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2022
ISBN	3-7639-7171-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (353 pages)
Disciplina	373.270943
Soggetti	duales Studium; Studie; CHE; f-bb; Unternehmen; Studierende; duale Studiengänge; Umsetzungsmodelle; Gelingensbedingungen; Rahmenbedingungen; Weiterentwicklung; akademische Bildung; berufliche Bildung; Kompetenzen; empirische Erhebung; Deutschland; Bundesländer
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Impressum -- Inhalt -- 1 Einführung -- 2 Methodisches Vorgehen -- 2.1 Überblick über das Untersuchungsdesign -- 2.2 Detailinformationen zu den Primärerhebungen -- 2.2.1 Befragung von Verantwortlichen dualer Studiengänge -- 2.2.2 Befragung von dual Studierenden -- 2.2.3 Befragung von kooperierenden Unternehmen -- 2.2.4 Expert*inneninterviews -- 2.3 Detailinformationen zu den Sekundaranalysen -- 2.3.1 Auswertung von Daten des Statistischen Bundesamtes -- 2.3.2 Auswertung von Daten der Datenbank "AusbildungsPlus" -- 2.3.3 Auswertung von Daten des HRK Hochschulkompass 2.3.4 Anmerkungen zur Qualität der Sekundärdaten -- 3 Analyse rechtlicher Rahmenbedingungen -- 3.1 Ausgangslage und Vorgehen -- 3.2 Gesetzliche Verankerung und Zulassungsvoraussetzungen -- 3.2.1 Überblick über die Regelungen in den Bundesländern -- 3.2.2 Detailanalysen -- 3.3 Verzahnung der Lernorte -- 3.3.1 Überblick über die Regelungen in den Bundesländern -- 3.3.2 Detailanalysen -- 3.4 Organisations- und Gremienstrukturen -- 3.4.1 Überblick über die Regelungen in den Bundesländern -- 3.4.2

Detailanalysen -- 3.5 Anforderungen an das Lehrpersonal 3.5.1  
 Überblick über die Regelungen in den Bundesländern -- 3.5.2  
 Detailanalysen -- 3.6 Berufsschulpflicht -- 3.6.1 Überblick über die  
 Regelungen in den Bundesländern -- 3.6.2 Detailanalysen -- 3.7  
 Qualitätssicherung und Akkreditierung -- 3.7.1 Überblick zur Situation  
 in Deutschland insgesamt -- 3.7.2 Detailanalysen zu den Regelungen  
 in den Bundesländern -- 3.8 Zusammenfassung zentraler Ergebnisse  
 -- 3.8.1 Eher geringe Regelungsdichte in den  
 Landeshochschulgesetzen -- 3.8.2 Relativ detaillierte Vorgaben in  
 Berufsakademiegesetzen 3.8.3 Beschäftigungsverträge als  
 Zugangsvoraussetzung nicht flächendeckend vorgeschrieben -- 3.8.4  
 Verzahnung der Lernorte in den meisten Regelwerken verankert --  
 3.8.5 Kaum Vorgaben zur Beteiligung der Praxispartner in  
 Organisations- und Gremienstrukturen -- 3.8.6 Anforderungen an das  
 Lehrpersonal in Hochschulgesetzen wenig thematisiert -- 3.8.7 Keine  
 Berufsschulpflicht für dual Studierende in den meisten Bundesländern  
 -- 3.8.8 Verschärfte Akkreditierungsregeln förderlich für  
 Marktberufung -- 3.8.9 Standards von Dachorganisationen ergänzen  
 gesetzliche Vorgaben 4 Analyse des dualen Studienangebots -- 4.1  
 Gesamtzahlen und -anteile in Bund und Ländern -- 4.2 Abschlussart --  
 4.3 Hochschultyp -- 4.4 Trägerschaft -- 4.5 Fachgruppen -- 4.6  
 Organisationsform -- 4.7 Gebührenpflicht -- 4.8 Praxisorientierung im  
 Vergleich zu nicht-dualen Studiengängen -- 4.9 Verzahnung der  
 Lernorte -- 4.10 Einbindung von Praxispartnern in die  
 Hochschulgremien -- 4.11 Qualitätssicherung der Praxisphasen --  
 4.12 Verbesserungsbedarf aus Sicht von Studiengangsverantwortlichen  
 -- 4.13 Zusammenfassung zentraler Ergebnisse.

#### Sommario/riassunto

In dieser empirischen Studie analysieren das Centrum für  
 Hochschulentwicklung (CHE) und das Forschungsinstitut Betriebliche  
 Bildung (f-bb) die Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe des  
 dualen Studiums in Deutschland. Hauptziele der Untersuchung sind:  
 Eine aktuelle Standortbestimmung mit Hilfe aussagekräftiger Daten  
 vorzunehmen, Transparenz mit Blick auf das heterogene  
 Studienangebot herzustellen, spezifische Herausforderungen wie z. B.  
 die Theorie-Praxis-Verzahnung zu beleuchten sowie förderliche  
 Rahmenbedingungen und Verbesserungsmöglichkeiten zu  
 identifizieren. Dabei werden erstmals die unterschiedlichen  
 Perspektiven von Hochschulen, Studierenden und Unternehmen  
 sichtbar gemacht und miteinander in Beziehung gesetzt.