

1. Record Nr.	UNINA9911002582903321
Autore	Baumgardt Iris
Titolo	Berufliche Orientierung von Kindern im Grundschulalter : Analyse von ausgewählten Unterrichtsmaterialien und Lehrplänen / / Iris Baumgardt
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : Schneider bei wbv, 2022
ISBN	3-7639-7188-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (213 pages)
Disciplina	372.241
Soggetti	Berufsorientierung; Kinder; Grundschulalter
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	wbv Publikation
Nota di contenuto	<p>Frontmatter -- Cover -- Impressum -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- 0 Einleitung -- 1 Forschungsstand: Berufliche Orientierungen von Kindern -- 1.1. Rahmung: Berufswahltheorie und Fachdidaktik -- 1.2. Vorstellungen von Kindern -- 1.2.1. Berufswünsche von Kindern -- 1.2.1.1. Zwischenfazit -- 1.2.2. Vorstellungen zur Berufs- und Arbeitswelt -- 1.2.2.1. Zwischen Wunsch und Wirklichkeit -- 1.2.2.2. Beruf: Vokation vs. Profession -- 1.2.2.3. Zwischenfazit -- 1.3. Einflussfaktoren -- 1.3.1. Geschlecht -- 1.3.1.1. Freiheit der Berufswahl -- 1.3.1.2. Berufswünsche -- 1.3.1.3. Produktive und reproduktive Sphäre -- 1.3.1.4. Geschlechtergerechte Sprache -- 1.3.1.5. Zwischenfazit -- 1.3.2. Soziale Herkunft -- 1.3.2.1. Sozio-ökonomischer Status -- 1.3.2.2. Eltern -- 1.3.2.3. Freizeit und berufliche Interessen -- 1.3.2.4. Zwischenfazit -- 1.4. Zusammenfassung -- 2 Untersuchungsergebnisse -- 2.1. Initiativen -- 2.1.1. Stärkung von Berufsfeldern -- 2.1.1.1. Bäckman -- 2.1.1.2. Zukunftsfuchs -- 2.1.1.3. Haus der kleinen Forscher: Bildungsprojekt "Sechs- bis zehnjährige Kinder -- 2.1.1.4. TeClub - Interesse für Technik wecken -- 2.1.1.5. MINT MAX Partnerprogramm -- 2.1.1.5.1. IT2School - Gemeinsam IT entdecken -- 2.1.1.6. Mini-BO -- 2.1.1.7. Werkstätten erleben - ein Erlebnis für die Viertklässler -- 2.1.1.8. Wissenswerkstatt Saarbrücken e.V. -- 2.1.1.9. Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX) -- 2.1.1.10. SINUS an Grundschulen -- 2.1.1.11. Diskussion -- 2.1.2. Fokus: Geschlecht -- 2.1.2.1. Boys in</p>

Care -- 2.1.2.2. Klasse-Frauen -- 2.1.2.3. Girls'Day - Mädchen-Zukunftstag und Boys'Day - Jungen-Zukunftstag -- 2.1.2.4. Klischeefrei -- 2.1.2.5. Diskussion -- 2.1.3. Fokus: Soziale Herkunft -- 2.1.3.1. Berliner Schulpate - Abenteuer Beruf. 2.1.3.2. Vivo - Bildungsgerechtigkeit am Übergang in die Sekundarstufe I -- 2.1.3.3. Diskussion -- 2.1.4. Allgemeine Initiativen -- 2.1.4.1. Kinderuniversitäten -- 2.1.4.2. Eberhard Karls Universität Tübingen -- 2.1.4.3. Junior-Uni Wuppertal -- 2.1.4.4. Türöffner-Tag der „Sendung mit der Maus“ -- 2.1.4.5. Stöbertag -- 2.1.4.6. Schülerfirma -- 2.1.4.7. MoBiKig -- 2.1.4.8. Diskussion -- 2.1.5. Zusammenfassung -- 2.2. Kinderbücher -- 2.2.1. Übersicht -- 2.2.1.1. „Traumberuf Tierarzt - Ein Mitmach-Buch“ -- 2.2.1.2. „Traumberuf Astronaut - Ein Mitmach-Buch“ -- 2.2.1.3. „Was arbeitest du? Das große Buch der Berufe“ -- 2.2.1.4. „Traum-Berufe“ -- 2.2.1.5. „Traumberufe zum Basteln und Spielen“ -- 2.2.2. Gemeinsamkeiten -- 2.2.3. Unterschiede -- 2.2.4. Zusammenfassung -- 2.3. Unterrichtsmaterialien -- 2.3.1. Übersicht -- 2.3.2. Auswertungsergebnisse -- 2.3.2.1. Berufe -- 2.3.2.2. Arbeitsformen -- 2.3.2.3. Qualifikation -- 2.3.2.4. Geschlecht -- 2.3.2.5. Geschlechtsform -- 2.3.2.6. Eltern -- 2.3.2.7. Zukunft -- 2.3.2.8. Digitale Medien -- 2.3.3. Interpretation der Ergebnisse -- 2.3.3.1. Berufe -- 2.3.3.2. Arbeitsformen -- 2.3.3.3. Qualifikation -- 2.3.3.4. Geschlecht -- 2.3.3.5. Geschlechtsform -- 2.3.3.6. Eltern -- 2.3.3.7. Zukunft -- 2.3.3.8. Digitale Medien -- 2.3.4. Zusammenfassung -- 2.4. Schulbücher -- 2.4.1. Übersicht -- 2.4.2. Auswertungsergebnisse -- 2.4.2.1. Berufe -- 2.4.2.2. Arbeitsformen -- 2.4.2.3. Qualifikation -- 2.4.2.4. Geschlecht -- 2.4.2.5. Geschlechtsform -- 2.4.2.6. Eltern -- 2.4.2.7. Zukunft -- 2.4.2.8. Digitale Medien -- 2.4.3. Interpretation der Ergebnisse -- 2.4.3.1. Berufe -- 2.4.3.2. Arbeitsformen -- 2.4.3.3. Qualifikation -- 2.4.3.4. Geschlecht -- 2.4.3.5. Geschlechtsform -- 2.4.3.6. Eltern -- 2.4.3.7. Zukunft -- 2.4.3.8. Digitale Medien -- 2.4.4. Zusammenfassung -- 2.5. Lehrpläne und Landeskonzepte -- 2.5.1. Übersicht. 2.5.2. Auswertungsergebnisse -- 2.5.2.1. Berufsorientierung -- 2.5.2.2. Berufe -- 2.5.2.3. Arbeitsformen -- 2.5.2.4. Eltern -- 2.5.2.5. Zukunft -- 2.5.2.6. Geschlecht -- 2.5.2.7. Dominante Themen -- 2.5.2.8. Qualifikation -- 2.5.2.9. Digitale Medien -- 2.5.3. Interpretation der Ergebnisse -- 2.5.3.1. Berufsorientierung -- 2.5.3.2. Berufe -- 2.5.3.3. Arbeitsformen -- 2.5.3.4. Eltern -- 2.5.3.5. Zukunft -- 2.5.3.6. Geschlecht -- 2.5.3.7. Dominante Themen -- 2.5.4. Zusammenfassung -- 3. Fazit und Handlungsempfehlungen -- 3.1. Forschung fördern -- 3.2. Berufspraktische Angebote erweitern und schulisch begleiten -- 3.3. Berufsorientierende Materialien überarbeiten und weiterentwickeln -- 3.4. Fortbildungsangebote für Lehrer*innen konzipieren -- Backmatter -- 4. Literaturverzeichnis -- 4.1. Untersuchungskorpus der Schulbücher -- 4.2. Literaturverzeichnis der Landesdokumente (Richtlinien und Lehrpläne) -- 5. Anhang -- 5.1. Initiativen -- 5.1.1. Internetrecherche zu Projekten und Angeboten -- 5.1.1.2. Anschreiben zu Projekten und Angeboten -- 5.1.2. Datenauswertung -- 5.1.2.1. Ergebnisse -- Buchumschlag.

Sommario/riassunto

Die berufliche Orientierung von Kindern im Grundschulalter ist bislang nur in Ansätzen erforscht. Gleichwohl gibt es berufsorientierende Angebote, die auf verschiedenen Ebenen Grundschulkinder adressieren. Die Untersuchung fokussiert aktuelle Forschungsergebnisse, ausgewählte Initiativen, Kinderbücher, Unterrichtsmaterialien usw. zur beruflichen Orientierung von Kindern. Mit dem Ziel der Entwicklung und Ausdifferenzierung eines facettenreichen beruflichen Selbstkonzeptes von Kindern werden spezifische Forschungs- und

Entwicklungspotenziale aufgezeigt.
