

1. Record Nr.	UNINA9911002582303321
Titolo	Jubiläen in der Erwachsenenbildung : Formate, Beispiele, Planungen // Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Klaus Heuer, Heribert Hinzen
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2018
ISBN	3-7639-1206-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (118 pages)
Collana	Perspektive Praxis
Disciplina	374
Soggetti	100 Jahre VHS Best-Practice Bildungseinrichtung Bildungseinrichtungen Deutscher Volkshochschul-Verband (DVV) Erwachsenenbildungseinrichtung Geschichte Geschichte der Erwachsenenbildung Historiografie Unternehmensgeschichte VHS-Jubiläum Volkshochschule Weiterbildungseinrichtung Organisation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorbemerkungen Einleitung 1. Begriffe, Probleme und Perspektiven 1.1 Einführung 1.2 Historische Entwicklungslinien 1.3 Merkmale des Jubiläums 1.4 Problematisierungen 1.5 Transfer in die Praxis 2. Planungen und Zugangswege 2.1 Einführung 2.2 Planung von Jubiläen 2.3 Kooperationen, Vernetzungen und Kompetenzen 2.4 Historiografische Zugangswege 3. Repräsentative Gestaltungsformate 3.1 Einführung 3.2 Die Festveranstaltung 3.3 Die Ausstellung 3.4 Die Festschrift 4. Explorative und experimentelle Gestaltungsformate 4.1

Sommario/riassunto

Jubiläen stiften Identität und Wiedererkennung. Institutionen der Erwachsenenbildung, die diese Effekte nutzen wollen, finden im vorliegenden Band Anregungen und Ideen für die Aufarbeitung ihrer Geschichte. Außerdem präsentieren die Autoren in ihrem Ratgeber Formate für die Planung und Umsetzung von Jubiläumsveranstaltungen - von der Festrede bis zum "Doing History". Nach einer Einführung in die Begriffswelt von Jubiläen informiert der Band über historiografische, repräsentative sowie experimentelle Zugänge. Der Schwerpunkt liegt auf Gestaltungsformaten für Jubiläen, von offenen Archiven über Zeitzeugeninterviews bis zur repräsentativen Festveranstaltung mit Ausstellung, Festschrift und Rede. Erfolgreiche Beispiele aus Praxis bilden die Grundlage für Empfehlungen zur Vorbereitung und Durchführung.
