

1. Record Nr.	UNINA9911002581403321
Titolo	Trends der Weiterbildung : DIE-Trendanalyse 2014 // Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2013
ISBN	9783763953141 3763953140
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (210 p.)
Collana	DIE spezial
Disciplina	331.2/592
Soggetti	Weiterbildung Bildungspolitik Professionalisierung Evaluation Bildungsberichterstattung Weiterbildungsforschung Weiterbildungsbeteiligung Finanzierung Bildungsforschung Kompetenzen Bildungsbericht Ausbildung Weiterbildungsfinanzierung Bildungsbeteiligung allgemeine Weiterbildung Qualifikation Bildung Bildungsfinanzierung DIE Bildungslandschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.

Schrader, Josef Vorbemerkungen Reichart, Elisabeth/Gnahn, Dieter Weiterbildung: Begriffe, Datenlage und Berichtssysteme Dollhausen, Karin/Gerhard, Anette Einrichtungen Martin, Andreas/Langemeyer, Ines Demografie, sozioökonomischer Status und Stand der Professionalisierung - das Personal in der Weiterbildung im Vergleich Julia Alfänger/Robert Cywinski/Arne Elias Einkommensverhältnisse, Tätigkeiten und Selbstwahrnehmungen des Weiterbildungspersonals im Wandel - Ergebnisse einer Online-Befragung Huntemann, Hella/Ambos, Ingrid Angebots- und Themenstrukturen in der Weiterbildung Reichart, Elisabeth Weiterbildungsbeteiligung und Teilnahmestrukturen Dohmen, Dieter Deutschlands Weiterbildungsfinanzierung im internationalen Vergleich Brose, Nicole Betriebliche Weiterbildung Gnahn, Dieter Kompetenzen und Qualifikationen Schrader, Josef Steuerung in der Weiterbildung

---

Sommario/riassunto

Die dritte DIE-Trendanalyse dokumentiert Strukturen, Prozesse und Resultate der Weiterbildung auf der Grundlage von Daten der Bildungsberichterstattung und aktuellen Befunden der Bildungsforschung. Das Buch bündelt das gesicherte, oft aber verstreute oder schwer zugängliche Wissen über die Weiterbildung in Deutschland. Darüber hinaus werden aktuelle Trends in den Bereichen Angebots- und Teilnahmestrukturen, Einrichtungen, Personal und Finanzierung vorgestellt. Eigene Kapitel widmen sich den Berichtssystemen der Weiterbildung, der Erhebung von Kompetenzprofilen sowie einer systematischen Sichtung der Weiterbildungsforschung. Damit bietet die Trendanalyse Akteuren aus Praxis, Politik und Forschung eine empirische Grundlage für die Einschätzung und Steuerung von künftigen Entwicklungen in der Weiterbildungslandschaft. The third DIE (German institute for development politics) trend analysis documents the structures, processes and results of the further development on the basis of educational reporting data and current findings of educational research. The publication pools the secure, but often disperse or hardly accessible knowledge about further development in Germany. Furthermore, the current trends within the areas provision and participation structures, institutions, human resources, financing are presented. Separate chapters are dedicated to the report systems within further development, the collation of competence profiles as well as the systematic inspection of further development research. Thus, the trend analysis provides stakeholders from practice, politics and research with an empirical basis for the evaluation and control of future advancements within the further development landscape.

---