

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9911002577803321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo                  | Transformation in Bildung und Hochschule : Ansätze zur Gestaltung von Unterricht, Lehre und Forschung / / Jennifer Blank, Eva Niederhafner, André Bleicher                                                                                                                                                                            |
| Pubbl/distr/stampa      | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ISBN                    | 3-8474-3237-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Edizione                | [1st ed.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (198 pages)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Collana                 | Junge Forschungsperspektiven                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Soggetti                | transformation<br>Transformation<br>Bildung<br>education<br>higher education<br>Hochschule<br>Bildungstransfer<br>education transfer<br>transformative Forschung<br>transformative research<br>Bildungsforschung<br>educational research<br>Nachhaltigkeit<br>sustainability<br>early career researcher<br>Early Career Researcher    |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nota di contenuto       | Einleitung Jennifer Blank, Eva Niederhafner Teil I: Begriffe und Konzepte der Großen Transformation Große Transformation – Begründung und Definition Linda Vogt Future Skills für gestaltbare Zukünfte. Erarbeitung eines Analyserasters zur Skizzierung eines Typus von transformativen Future-Skills-Ansätzen Laura Eigbrecht Räume |

neu denken: Lernen in immersiver virtueller Realität Fiona Schmidbauer  
Teil II: Potenziale für den Schulunterricht Synergien schaffen: Neue Wege für eine transformative Bildung Carina Volk-Schor Staunen als didaktische Praxis: Philosophische Fundierungen und empirische Annäherungen Marielouise Mürle-Thür Teil III: Potenziale für die Hochschullehre Global Sense – Ein Projekt zur Qualifizierung von Lehrkräften im Kontext von Global Citizenship Education Mirjam Hitzelberger Digitale Theorie-Praxis-Verzahnung: Effektivitäts- und Effizienzpotenziale für duale Hochschulen in transformativen Zeiten Aneta Heinz Unlocking Knowledge: Digitale educational Escape Games im MINT-Studium Melissa Gruber Teil IV: Forschungsmethoden an der Schnittstelle zur Praxis Theories of Change wirkmächtiger gestalten – Die Entwicklung von Veränderungstheorien mithilfe der dokumentarischen Methode Esther Baur Design-Based-Research als innovativer Ansatz der Bildungsforschung Alina Geßler Design-Based-Research in der Praxis. Entwicklung einer Unterrichtssequenz zum Verstehen und Bewerten von Computersimulationen Sonja Bleymehl Design-Based-Research in der Hochschulbildung: Entwicklung einer Konzeption zum durchgängigen Aufbau von Data-Literacy-Kompetenzen zur datenbasierten Kommunikation und Entscheidungsfindung Christiane Lieb Die vergessene Interview-Phase: das Onboarding Janina Deborah Limberger Autorinnenverzeichnis Herausgeber\*innen-Team

---

#### Sommario/riassunto

Die Gesellschaft steht vor großen Herausforderungen, die ein Umdenken nicht nur im Kleinen, sondern ganzheitlich erfordern. Wie sollte Bildung gestaltet sein, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Die Beiträge verknüpfen theoriebasierte Ansätze mit anwendungsorientierten Zielen, um Forschung und Lehre als Impulsgeber für gesellschaftliche Entwicklung und nachhaltige Innovationen im Rahmen einer umfassenden Transformation zu nutzen. Society is facing major challenges that require a new way of thinking, not just on a small scale, but in a holistic way. How should education be organised to meet these challenges? Contributions combine theory-based approaches with application-orientated goals in order to use research and teaching as a driving force for social development and sustainable innovations within the framework of a comprehensive transformation.

---