

1. Record Nr.	UNINA9911002576803321
Titolo	Lernen und Lernberatung : Alphabetisierung als Herausforderung für die Erwachsenenendidaktik / / Joachim Ludwig
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2012
ISBN	3-7639-5068-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (234 p.)
Collana	Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung
Disciplina	374 374/.012
Soggetti	Alphabetisierung Analphabeten Ausbildung Beratung Bildung Bildungsforschung Bildungsprozess Bildungswissenschaft Didaktik Erwachsenenbildung Erwachsenenbildungsforschung Erwachsenenbildungswissenschaft Erwachsenendidaktik Forschung Grundbildung Institutionenforschung Lernbarrieren Lernforschung Lernprozess Professionalisierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

1 Einleitung SYLBE - Eine Untersuchung zu Lernen und Lernberatung als Beitrag zur Erwachsenenendidaktik (Joachim Ludwig) 2 Bildungstheoretische Zugänge zu Lernen und Lernberatung (Joachim Ludwig) 2.1 Lernen als Bedeutungserweiterung im Selbst- und Weltverständigungsprozess 2.2 Lernberatung als professionelle Unterstützung des Lern- und Bildungsprozesses 3 Forschungsstand zu Alphabetisierung und Grundbildung (Joachim Ludwig/Katja Müller) 3.1 Adressaten- und Zielgruppenforschung 3.2 Teilnehmendenforschung 3.3 Lehr- und Interaktionsforschung 3.4 Lernforschung 3.5 Professionalisierungsforschung 3.6 Programm-/Institutionenforschung 3.7 Forschungsdesiderate 4 Lernforschung - Lernbegründungstypen bei Alphakurs-Teilnehmenden (Katja Müller) 4.1 Ziel der Untersuchung und Forschungsfragen 4.2 Untersuchungsdesign 4.3 Lernprozesse funktionaler Analphabeten 5 Lernberatung 5.1 Lernberatung in der Erwachsenenbildung als Kontext (Joachim Ludwig) 5.2 Lernberatung und Diagnostik in der Alphabetisierung 6 Fazit /Ausblick Rekonstruktive Lernberatung (Joachim Ludwig)

Dieser Band verbindet die Forschung zu Lernen und Lernberatung im Feld der Alphabetisierung mit der Erwachsenenbildungsforschung. Es wird erstens ein aktueller und systematisierter Überblick zur Alphabetisierungsforschung entlang der Forschungslinien in der Erwachsenenbildungswissenschaft gegeben. Zweitens werden die Ergebnisse eines Lernforschungsprojekts zu Lernbegründungen, Lernanlässen und Lernabbrüchen vorgestellt. Drittens liefert der Band einen Überblick zur Lernberatung in der Erwachsenenbildung und Alphabetisierung. Vorgestellt wird schließlich ein Lernberatungskonzept, mit dem sowohl die biografischen und sozialen als auch die gegenständlichen Seiten des Lernprozesses reflektiert und unterstützt werden können. Die Ergebnisse resultieren aus dem Forschungsprojekt SYLBE (Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung) im Rahmen des BMBF-Programms Alfabund. Der Band wendet sich an Wissenschaftler und Bildungspraktiker. Kostenloses Online-Material für die Praxis finden Sie unter "Gratisdownload". This publication combines the research relating to learning and learning consultancy within the field of literacy with the research relating to adult education. First of all, the publication offers an up-to-date and systematic overview of the literacy research along the research lines within research relating to adult education. Secondly, the results of a learning research project about learning justifications, motivations and drop-outs. Thirdly, the publication provides an overview of the learning consultancy within adult education and literacy. Finally, there is a presentation of learning consultancy concept, with the help of which the biographical and social as well as concrete aspects of learning processes may be reflected and supported. The results are based on the research project SYLBE (Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung, systematic perspectives of learning barriers and consultancy in adult literacy) within the scope of the BMBF (Federal Ministry of Education and Research) programme Alfabund. The publication is aimed at scientists and educational practitioners.