

1. Record Nr.	UNINA9911002576703321
Titolo	Entgrenzungen des Lernens : Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung // Rolf Arnold
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2011
ISBN	3-7639-4925-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (233 p.)
Collana	Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung
Disciplina	374
Soggetti	Lebenslauf Erwachsenenbildung Weiterbildung Biografie Bildungspolitik Netzwerke Weiterbildungsforschung Bildungsforschung Kompetenzen Ausbildung Internationalität Bildung DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Geleitwort Vorbemerkungen Paolo Federighi Regional Governments' Institutional Learning Processes Wiltrud Gieseke Lokalität und Globalisierung - Entgrenzung der Bildungsbereiche und transkulturelle Verbindungen Ramon Flecha/Itxaso Tellado The Threefold Organization of Democratic Adult Education Katarina Popovi'c Entgrenzungen vom Lokalen zum Globalen - Das Zusammenspiel von Erwachsenenbildung und Internationalisierung Jyri Manninen Re-thinking Education - From Teaching Practices to Learning Environments Ewa Przybylska Lernen (in) der Demokratie - Der lange Weg zu einer

lernenden Gesellschaft in Polen Alan Tuckett From Teaching to Learning Joachim Ludwig Vom Lernen zum Lehren und zurück - Probleme der Disziplin im Umgang mit Lernen Licínio C. Lima On the Right Hand of Lifelong Education Simona Sava Validating the Pedagogical Competencies of Adult Learning Professionals Hans G. Schuetze From Public Responsibility to Market Orientation Rudolf Tippelt/Claudia Strobel Entgrenzung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung - Von der singulären Institution und Einrichtung zur vernetzten Organisation Rolf Arnold Von der Evidenz der Konstruktion zur Konstruktion der Evidenz - Erwachsenenbildung als angewandte Erkenntnistheorie Autorenverzeichnis Abstract

Sommario/riassunto

Die Bedeutung des Lernens für den Lebenslauf hat sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Lernen überschreitet eine Grenze, indem es aus den Institutionen in den Alltag wandert und zum integrativen und wichtigen Bestandteil von Biografie wird. Diese Veränderung verlangt neue bildungspolitische Grundlagen sowie neue Formen der Wissens- und Kompetenzvermittlung durch Bildungsträger. Der Band stellt das Thema "Entgrenzung des Lernens" in den Mittelpunkt und verknüpft relevante Forschungserkenntnisse aus dem Ausland mit den Entwicklungslinien der deutschen Weiterbildungsforschung. Die vorgestellten Ergebnisse sind Resultate internationaler Forschungsnetzwerke zur Weiterbildung, zu deren Auf- und Ausbau der scheidende wissenschaftliche Direktor des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Ekkehard Nuißl, maßgeblich beigetragen hat. Ihm ist dieses Buch gewidmet. The importance of learning for life has changed drastically over the past years. Learning crosses a line by moving away from the institutions into everyday life and by becoming an integrative and important part of one's biography. This change requires new fundamentals for educational policies as well as new instruction methods for knowledge and competences on the part of educational providers. The publication brings the topic "Dissolution of learning boundaries" into the forefront and links relevant research results from abroad with the lines of development of the German further education research. The findings presented are the results of international research networks regarding further education. Ekkehard Nuißl, the outgoing Academic Director of the Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE, German Institute of Adult Education), whom this book is dedicated to, contributed significantly to the development and expansion of these networks.
