

1. Record Nr.	UNINA9911002575303321
Titolo	Bildung in Deutschland 2022 : Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal // Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2022 2022, c2020
ISBN	3-7639-7174-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (416 pages)
Disciplina	370.943
Soggetti	allgemeinbildende Schule; allgemeinbildende Schule; allgemeine Weiterbildung; allgemeine Weiterbildung; berufliche Ausbildung; berufliche Ausbildung; Bildungsberichterstattung; Bildungsberichterstattung; Bildungsbeteiligung; Bildungsbeteiligung; Bildungspersonal; Bildungspersonal; Bildungsplanung; Bildungsplanung; Bildungspolitik; Bildungspolitik; Bildungsstudie; Bildungsstudie; Bildungssystem; Bildungssystem; Bildungssystem in Deutschland; Bildungssystem in Deutschland; demografische Entwicklung; demografische Entwicklung; Erwachsenenbildung; Erwachsenenbildung; frühkindlichen Bildung; frühkindlichen Bildung; Hochschule; Hochschule; Lebenslanges Lernen; Lebenslanges Lernen; Übergang; Übergang; Übergang Schule-Beruf; Übergang Schule-Beruf; Weiterbildung; Weiterbildung; OECD; Bildungsfinanzierung; Bildungsfinanzierung; OECD
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Hinweise für Leserinnen und Leser Einleitung Wichtige Ergebnisse A Bildung im Spannungsfeld veränderter Rahmenbedingungen A1 Demografische Entwicklung A2 Wirtschaftliche Entwicklung A3 Erwerbstätigkeit A4 Familien- und Lebensformen Perspektiven B Grundinformationen zu Bildung in Deutschland B1 Bildungseinrichtungen B2 Bildungspersonal B3 Bildungsausgaben B4 Bildungsbeteiligung B5 Bildungsstand der Bevölkerung Perspektiven C Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung C1 Bildung in der Familie C2 Angebote früher Bildung, Betreuung und

Erziehung C3 Beteiligung an früher Bildung, Betreuung und Erziehung
C4 Frühe Sprachkompetenzen C5 Übergang in die Schule Perspektiven
D Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter
D1 Schulstruktur und Schulbesuch D2 Übergänge und Wechsel im
Schulwesen D3 Ganztägige Bildung und Betreuung im Schulalter D4
Lernumwelten in Schule und Unterricht D5 Bildungsaktivitäten an
außerschulischen Lernorten D6 Kognitive Kompetenzen D7
Schulabgänge und Schulabschlüsse Perspektiven E Berufliche
Ausbildung E1 Entwicklung der 3 Sektoren beruflicher Ausbildung E2
Angebot und Nachfrage in der dualen Ausbildung E3 Ausbildungen im
Schulberufssystem E4 Ausbildungsverläufe E5 Abschlüsse und Verbleib
nach der beruflichen Ausbildung Perspektiven F Hochschule F1
Hochschulisches Bildungsangebot F2 Studienberechtigte und Übergang
in die Hochschule F3 Studienanfänger:innen und Studierende F4
Studienverlauf F5 Studienabschlüsse und beruflicher Verbleib der
Absolvent:innen Perspektiven G Weiterbildung und Lernen im
Erwachsenenalter G1 Anbieter und Angebote der Weiterbildung G2
Teilnahme an Weiterbildung G3 Qualität von Weiterbildungsprozessen
G4 Wirkungen und Erträge der Weiterbildung Perspektiven H
Bildungspersonal: Struktur, Entwicklung, Qualität und
Professionalisierung H1 Personalbestand und Personalstruktur H2
Ausbildungswege des Personals H3 Fort- und Weiterbildung des
Personals H4 Pädagogisches Handeln im Beruf H5 Personalbedarf und
Personalgewinnung H6 Herausforderungen I Bildungsverläufe,
Kompetenzentwicklung und Erträge I1 Bildungswege und -verläufe I2
Kompetenzentwicklung im Lebenslauf I3 Arbeitsmarktbezogene und
monetäre Erträge I4 Nichtmonetäre Erträge Perspektiven
Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

In ihrem neunten Bericht legt die Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung neue Daten und Analysen zum gesamten deutschen Bildungssystem vor, von der Kita bis zur Weiterbildung. Schwerpunktthema 2022 ist das Bildungspersonal. Auf Grundlage von Daten zu Bildungsinstitutionen, Bildungsteilnehmer:innen und weiteren Kontextinformationen liefert der Band eine Standortbestimmung zu Bildungsvoraussetzungen, Bildungswegen und Bildungsergebnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Dieser Gesamtblick auf alle Bildungsbereiche, von der Frühen Bildung bis zur Weiterbildung, ist durch seine kontinuierliche, datengestützte Beobachtung und Analyse ein wertvolles Informationstool für Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und -praxis sowie für Wissenschaft und Öffentlichkeit. Der Bericht wurde unter Federführung des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation von einer Gruppe erstellt, deren Mitglieder unterschiedliche wissenschaftliche Einrichtungen und statistische Ämter vertreten: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung - Leibniz-Zentrum für lebenslanges Lernen (DIE), Deutsches Jugendinstitut (DJI), Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW), Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi), Soziologisches Forschungsinstitut an der Universität Göttingen (SOFI) sowie die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Destatis, StLÄ).

"Nachholbedarf bei der Ausstattung mit digitalen Medien, mehr Master- als Bachelorabschlüsse und weniger Auszubildende In Übergagssystemen: Der Bericht 'Bildung in Deutschland 2020' mit dem Schwerpunkt 'Bildung in einer digitalisierten Welt' macht übergreifende Trends und Problemlagen im deutschen Bildungssystem sichtbar." bildungsklick.de, Juni 2020
