

1. Record Nr.	UNINA9911002573603321
Autore	Öztürk Halit
Titolo	Migration und Diversität in Einrichtungen der Weiterbildung : Eine empirische Bestandsaufnahme in NRW // Halit Öztürk, Sara Reiter
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2017
ISBN	3-7639-5813-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (142 pages)
Collana	Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung
Disciplina	374.943
Soggetti	Kultur Gesellschaft Diversity Management Diversität Interkulturalität Migration Organisationsstruktur Programmplanung Weiterbildungsforschung allgemeine Erwachsenenbildung interkulturelle Öffnung migrationsbedingte Diversität
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorbemerkungen 1. Einführung - Migration und gesellschaftlicher Wandel im Fokus der Weiterbildung 2. Stand der Forschung - Migration in der Weiterbildung 2.1 Weiterbildungseinrichtungen im Umgang mit migrationsbedingten gesellschaftlichen Herausforderungen 2.2 Erwachsene mit Migrationshintergrund als Teilnehmende in der Weiterbildung 2.3 Weiterbildungsangebote für Erwachsene mit Migrationshintergrund 2.4 Zusammenfassung 3. Organisationaler Wandel im Kontext von Migration 3.1 Diversity Management 3.2 Interkulturelle Öffnung 3.3 Zusammenfassung 4. Forschungsfeld und Forschungsdesign 4.1 Vielfalt in NRW 4.2 Strukturen der Weiterbildung in NRW 4.3 Forschungsdesign 5. Ergebnisse der Bestandsaufnahme 5.1

Analyseebene I: Organisation 5.2 Analyseebene II: Personal 5.3
Analyseebene III: Angebote 6. Zusammenfassung und Diskussion 6.1
Zentrale Befunde auf der Ebene der Organisation 6.2 Zentrale Befunde
auf der Ebene des Personals 6.3 Zentrale Befunde auf der Ebene der
Angebote 7. Handlungsempfehlungen 7.1 Handlungsempfehlungen für
eine diversitätsorientierte Organisationsentwicklung 7.2
Handlungsempfehlungen für eine diversitätsorientierte Personalarbeit
7.3 Handlungsempfehlungen für eine diversitätsorientierte
Angebotsentwicklung und Adressatenorientierung Literatur
Verzeichnis der Abbildungen Verzeichnis der Tabellen Autoren
Zusammenfassung/Abstract

Sommario/riassunto

Die empirische Bestandsaufnahme liefert Daten und Analysen zur Frage, wie migrationsbedingte Diversität in Weiterbildungseinrichtungen umgesetzt wird. Befragt wurden 260 anerkannte gemeinnützige und kommerzielle Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Nordrhein-Westfalen. Vor allem auf organisationaler Ebene beleuchtet die Studie bestehende Strategien und Konzepte der Weiterbildungseinrichtungen. In den Ergebnissen stellen die Autor:innen die erkennbaren Bedarfe heraus und diskutieren Empfehlungen für die diversitätsbewusste Weiterbildungsarbeit. Das Forschungsinteresse der Studie zielt darauf ab, den Wandel der Weiterbildungseinrichtungen sichtbar zu machen, ihre Konzepte theoretisch zu reflektieren und empirisch zu überprüfen. The empirical assessment offers data and analyses regarding the handling of migration-related diversity at training institutions. The study comprises data collected from 260 recognised non-profit and commercial institutions specialised in adult education and based in North Rhine-Westphalia. The study pays particular attention to organisational strategies and concepts of training institutions. The results provided by the authors indicate the existing requirements and offer recommendations for diversity-conscious educational work. The paper seeks to illustrate the change of the training institutions, to reflect their concepts from a theoretical viewpoint and to provide empirical analyses of the same.
