

1. Record Nr.	UNINA9911002571003321
Titolo	Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren : Analyse und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt // Marianne Frieze, Klaus Jenewein, Marianne Frieze, Georg Spöttl, Dieter Münk, Dietmar Heisler, Hans-Liudger Dienel, Ulf Schrader, Birgit Peuker, Alexandra Brutzer, Tatjana Hocker, Alexander Schnarr, Carolin Frank, Antje Goller, Klaus Jenewein, Rolf Oberliesen, Hermann Zöllner, Birgit Ziegler, Eva Anslinger, Christine Barp, Marc Partetzke, Philipp Struck, Hannelore Faulstich-Wieland, Elisabeth Schlemmer, Martin Binder, Stefan Brämer, Isabelle Penning, Ralf-Kiran Schulz, Claudia Pohlmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2018
ISBN	3-7639-5973-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (364 pages)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 49
Disciplina	658.3124
Soggetti	Arbeitslehre Didaktik der Arbeitslehre Erziehungswissenschaft Bildungspersonal Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Kompetenzentwicklung Hochschulwesen Schulwesen Curricula Berufliche Bildung Didaktik Berufspädagogik Lehramtsausbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung Marianne Frieze I Historische und fachliche Perspektiven Reformprojekt Arbeitslehre Marianne Frieze Freiheit der Berufswahl:

Historische Entwicklungen und theoretische Standpunkte im Spannungsfeld von sozialer Herkunft, schulischer Selektion und individueller Begabung Dietmar Heisler Demografischer Wandel und Schule Dieter Münk Digitale Welten/ Gymnasiale Oberstufe Hans-Liudger Dienel Bildung für nachhaltige Lebensführung durch Berliner Arbeitslehre Ulf Schrader Verändertes Verbraucherverhalten - gewandelter Markt. Das eklektische Verbraucherverhalten und seine Auswirkungen auf eine prospektive Verbraucherbildung Birgit Peuker Berufs- und Studienorientierung im Curriculum des Faches Arbeitslehre an der Justus-Liebig-Universität Gießen Alexandra Brutzer, Tatjana Hocker, Alexander Schnarr Vorbereitung Studierender des Lehramts WTH/S für die Gestaltung des Übergangs Schule-Berufsausbildung Carolin Frank, Antje Goller Arbeitsorientierung Bildung 2030 - Anforderungen an eine zukunftsfähige Entwicklung Rolf Oberliesen, Herrmann Zöllner II Berufsorientierung Die Auswirkungen demografischer Entwicklungen auf die Berufsbildung in den neuen Bundesländern unter der Perspektive der Berufsorientierung Klaus Jenewein Jugendliche in ihren Aspirationsfeldern Birgit Ziegler Berufliche Orientierung. Überdenken - Weiterdenken. Plädoyer für eine sozialwissenschaftlich fundierte Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe Eva Anslinger, Christine Barp, Marc Partetzke Bildung-Arbeit - Arbeit-Bildung - Berufliche Orientierung über die Lebensspanne am Beispiel beruflich qualifizierter Studierender Eva Anslinger Was gestiegene Bildungsaspirationen bei Jugendlichen für die Berufsorientierung bedeuten Philipp Struck Gendersensible Berufsorientierung - Entstereotypisierung von Berufswahl Hannelore Faulstich-Wieland Informelle Bildung, Kompetenzentwicklung und Berufsorientierung von Jungen und Mädchen im Bereich Technik Elisabeth Schlemmer, Martin Binder Einflussfaktoren auf die Wahl einer technischen dualen Berufsausbildung bzw. eines technischen (dualen) Studiengangs von jungen Frauen Stefan Brämer Simulationsmethoden in der Berufsorientierung - Möglichkeiten und Grenzen zur Abbildung von Modernisierungstendenzen am Beispiel der Schüler:innenfirmen Isabelle Penning, Ralf-Kiran Schulz Professionsethische Anforderungen an die schulische Berufsorientierung Claudia Pohlmann Gütesiegel Berufsorientierung/Gymnasiale Oberstufe Marianne Friese

## Sommario/riassunto

Aktuelle fachwissenschaftliche und -didaktische Ansätze sowie Ideen für die Neugestaltung des Schul- und Studienfachs Arbeitslehre stehen im Mittelpunkt des Sammelbandes. Wissenschaft, Technik und Arbeitswelt haben sich ebenso verändert wie das Berufswahlverhalten von Jugendlichen. Mit Blick auf diesen Wandel erörtern die Autor:innen Neuausrichtungen von Curricula und Didaktik der Fächer Arbeitslehre und Berufsorientierung. Die Beiträge machen deutlich, dass die Förderung von Berufswahlkompetenz und Berufsorientierung höchste Priorität in einem Schulfach haben, das junge Menschen auf den Übergang von der Schule in die Ausbildung vorbereiten soll. Die Beiträge des Sammelbandes decken daher ein breites Themenspektrum ab, von der gendersensiblen Berufsorientierung über die Einführung von Arbeitslehre in die gymnasiale Oberstufe bis zur Vorbereitung Lehramtsstudierender auf die Gestaltung des Übergangs Schule-Beruf. Der Sammelband entstand im Kontext der Fachtagung Arbeitslehre auf den Hochschultagen Berufliche Bildung.