

1. Record Nr.	UNINA9911001976203321
Autore	Wittgenstein, Ludwig
Titolo	Lezioni 1932-1935 : dagli appunti di Alice Ambrose e Margaret Macdonald / Ludwig Wittgenstein ; a cura di Alice Ambrose ; edizione italiana a cura di Pasquale Frascolla
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Adelphi, 2025
ISBN	978-88-459-3945-7
Descrizione fisica	321 p. : ill. ; 23 cm
Collana	Biblioteca filosofica ; 42
Disciplina	193
Locazione	FLFBC
Collocazione	192.23 WITL 23
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Queste lezioni – qui pubblicate in italiano per la prima volta sulla base degli appunti di Alice Ambrose e Margaret Macdonald – sono essenziali per comprendere l'evoluzione delle idee di Wittgenstein, in particolare la lenta transizione dalla visione logicizzante del linguaggio che permeava il Tractatus a quella pragmatico - antropologica che dominerà le Ricerche filosofiche. La vivida testimonianza del suo pensiero in divenire, tuttavia, non esaurisce i motivi d'interesse di queste pagine, che ci offrono anche un punto di vista privilegiato su temi cruciali – e ancora oggi controversi – della filosofia del linguaggio novecentesca, come la critica dell'identificazione del significato di un' espressione linguistica con il suo riferimento, o il riconoscimento della dimensione intrinsecamente normativa della nozione di significato. Perno attorno al quale ruotano tutte le minuziose discussioni di Wittgenstein sono le sue convinzioni metafisiche: la concezione dell'origine e della natura dei problemi della filosofia, ricondotta alle confusioni che il linguaggio stesso genera; e l'individuazione degli obiettivi appropriati e dei metodi dell'analisi filosofica, radicalmente contrapposti a quelli delle scienze. Scopo della «buona» filosofia, ribadisce Wittgenstein ancora una volta, è infatti la chiarificazione dei pensieri – condizione necessaria non tanto per risolvere i tormentosi problemi della filosofia, quanto, più semplicemente, per dissolverli. (Fonte: editore).

