

1. Record Nr.	UNINA9910513909403321
Autore	Giorcelli Bersani, Silvia
Titolo	Epigrafia e storia di Roma / Silvia Giorcelli Bersani
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Carocci, 2015
ISBN	978-88-430-7790-8
Edizione	[Nuova ed.]
Descrizione fisica	318 p. : ill. ; 22 cm
Collana	Studi superiori. Studi storici ; 1026
Disciplina	937
Locazione	FLFBC
Collocazione	937 GIO 1
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Sul verso del frontespizio: 2. ed.

2. Record Nr.	UNINA9911001776603321
Titolo	Transfer gelingend steuern : Hinweise zur Planung und Steuerung von Schulentwicklungsprojekten // Veronika Manitius
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	3-7639-6630-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (132 pages)
Collana	Beiträge zur Schulentwicklung   PRAXIS
Soggetti	Bildungsforschung Pädagogik Wissenstransfer Lehrerfortbildung Ganztagsschule Gesamtschule Schulqualität Schulentwicklung Transfer Schulleitung Gymnasium Bildungsverwaltung Schulpädagogik Praxistransfer QUA-LiS NRW Entwicklungsportfolio Sekundarschule PRIMUS-Schule Transferarbeit Transferprozess Schulverwaltung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Nota di contenuto

Vorwort Veronika Manitiuis Kriterien für gelingende Transferarbeit in Schulentwicklungsprojekten Franziska Bauer Systemische Transfermethoden und Verstetigungsprozesse in "School Turnaround - Berliner Schulen starten durch" Susanne Rinke Den Transfer von Ergebnissen und Erkenntnissen aus Netzwerkprojekten in die Lehrerfortbildung gestalten - am Beispiel der Projekte "Ganz In" und "Lernpotenziale" Ilse Kamski, Katrin Pfaff & Frauke Steinhäuser Schulrückmeldungen und Entwicklungsportfolios als wirksame Transferinstrumente für Schulen in herausfordernden Lagen Sandra Bülow Gelingender Transfer durch gemeinsame Steuerung von Schulentwicklungsprojekten Veronika Manitiuis & Vera Eberl Transfer in Schulentwicklungsprojekten - ein Schlusswort

---

## Sommario/riassunto

Damit der Praxistransfer von Schulprojekten gelingt, müssen die personellen und strukturellen Rahmenbedingungen der Schulen oder Bereiche mitgedacht werden, die Ergebnisse oder Innovationen aufgreifen wollen. Dieser Sammelband reflektiert, wie der Transfer von Schulentwicklungsprojekten in die Praxis erfolgreich umgesetzt werden kann. Nach einer Konkretisierung des Transferbegriffs werden zunächst die Kriterien einer gelingenden Transferarbeit erläutert. Aufbauend auf dieser theoretischen Grundlage stellen die Autorinnen und Autoren vier Pilotprojekte und deren praktische Umsetzung der Transferkriterien vor und leiten anschließend Handlungsempfehlungen und -strategien ab. Zentrale Themen sind Transferprozesse, Transferarbeit, Kooperations- und Nachhaltigkeitsstrategien, Kommunikation und Partizipation, Gelingensbedingungen von Transfer. Der Band richtet sich insbesondere an die Verantwortlichen in der Schulverwaltung, in Stiftungen und an Schulleitungen.

---