

1. Record Nr.	UNINA9911001492503321
Titolo	Transnationale Europabildung in Grenzregionen : Interdisziplinäre Perspektiven der Schul- und Unterrichtsentwicklung // Matthias Busch, Julia Frisch, Leif Mönter, Anke Wegner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	3-8474-1980-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 pages)
Collana	Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung
Soggetti	Bildungswissenschaft European education border regions Fachdidaktik educational science Mehrsprachigkeit specialised didactics transkulturelles Lernen Kooperation multilingualism Mobilität transcultural learning cooperation mobility
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einführung in den Tagungsband (Matthias Busch, Julia Frisch, Leif Mönter, Anke Wegner) I Europa als Bildungsraum Voneinander, miteinander und füreinander Lernen in der deutsch-dänischen Grenzregion – persönliche Erfahrungen und Überlegungen aus Museumsvermittlung, Forschung und Schule (Jørgen Kühl) Die Großregion als Reallabor europäischer Integration – Entwicklungsperspektiven, Herausforderungen und Chancen einer Grenzregion (Florian Weber) 31 La coopération transfrontalière dans les

domaines de l'éducation, de l'emploi et de la formation professionnelle : quelques éléments de réflexion (Rachid Belkacem, Franz Clément) II Europakonzepte: Bildungswissenschaftliche Zugänge Europabildung im transnationalen Raum – eine Untersuchung der Lernendenperspektive in der Großregion (Saskia Langer, Leif Mönter) Europe and the curriculum – Challenges to curricular analyses across systems in the Greater Region (Thomas Benz) III Europa im Unterricht: Fachdidaktische Zugänge Transnationale Europabildung in Schule und Unterricht der Großregion (Matthias Busch, Michell W. Dittgen, Marina Zingraf) Die Großregion im rheinland-pfälzischen Schulbuch – Darstellungen eines pluriregionalen Grenzraums für den politischen Unterricht im Grenzgebiet (Charlotte Keuler) Analysewege zur fachdidaktischen Beschreibung des Grenzaushandlungsprozesses EU/Türkei-Beitritt in Politikschulbucheinheiten (Stephan Benzmann) Mit Social Media Europabildung zielgruppennah gestalten am Beispiel des Workshops „Europa – was geht mich das an?“ (Cornelius Helmert) Réalité augmentée : la place des médias numériques dans les méthodes d'enseignement du plurilinguisme (Eve Lejot, Corine Philippart) IV Europa in der Institution: Perspektiven der Schul- und Hochschulentwicklung Europabildung: Potenziale der Schulentwicklung in der Großregion (Julia Frisch, Anke Wegner) Grenzüberschreitende Berufsausbildung Saarland-Lothringen: Realität oder Utopie? (Leonie Micka-Monz) Global Citizenship Education als interdisziplinäre Bildungsaufgabe für europäische Hochschulen (Julia Frisch, Petra Garnjost, Kerstin Heuwinkel) Autor:innenangaben

Sommario/riassunto

Europabildung als komplexe und fächerübergreifende Querschnittsaufgabe umfasst eine Vielzahl an inhaltlichen, methodischen und didaktischen Herausforderungen. Die Autor*innen befassen sich mit bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Zugängen zur Europabildung in Grenzregionen, mit spezifischen Fragen der Förderung von Mehrsprachigkeit und inter- bzw. transkulturellem Lernen sowie mit Möglichkeiten und Chancen grenzübergreifender Kooperation, Teilhabe und Mobilität. European education as a complex and interdisciplinary cross-sectional task encompasses a variety of content-related, methodological and didactic challenges. The authors deal with educational science and didactic approaches to European education in border regions, with specific questions of promoting multilingualism and intercultural and transcultural learning as well as with possibilities and opportunities for cross-border cooperation, participation and mobility.
