

1. Record Nr.	UNISALENTO991003424939707536
Autore	Taira, Kazuaki
Titolo	Analytic semigroups and semilinear initial boundary value problems / Kazuaki Taira, Waseda University, Japan
ISBN	9781316620861
Edizione	[Second edition]
Descrizione fisica	xvi, 331 p. ; 23 cm
Collana	London Mathematical Society lecture note series ; 434
Classificazione	AMS 35K AMS 47H20 LC QA377.T27
Disciplina	515.35
Soggetti	Differential equations, Parabolic Boundary value problems Semigroups
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910557355703321
Autore	Timm Stefan
Titolo	Regulation of Central Carbon and Amino Acid Metabolism in Plants
Pubbl/distr/stampa	Basel, Switzerland, : MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021
Descrizione fisica	1 online resource (182 p.)
Soggetti	Research & information: general Technology: general issues
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Due to their lightweight and high specific strength, Mg-based alloys are considered as substitutes to their heavier counterparts in applications in which corrosion is non-relevant and weight saving is of importance. Furthermore, due to the biocompatibility of Mg, some alloys with controlled corrosion rates are used as degradable implant materials in the medical sector. The typical processing route of Mg parts incorporates a casting step and, subsequently, a thermo-mechanical treatment. In order to achieve the desired macroscopic properties and thus fulfill the service requirements, thorough knowledge of the relationship between the microstructure, the processing steps, and the resulting property profile is necessary. This Special Issue covers in situ and ex situ experimental and computational investigations of the behavior under thermo-mechanical load of Mg-based alloys utilizing modern characterization and simulation techniques. The papers cover investigations on the effect of rare earth additions on the mechanical properties of different Mg alloys, including the effect of long-period stacking-ordered (LPSO) structures, and the experimental and computational investigation of the effect of different processing routes</p>

3. Record Nr.	UNINA9910993874803321
Autore	Berner Nora
Titolo	Demenz und Bildung : Eine Biographieanalyse von Lern- und Bildungserfahrungen unter den Bedingungen einer Alzheimerdemenz / / Nora Berner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	9783847432760 3847432761
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (320 pages)
Collana	Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung
Soggetti	Alzheimer's disease Alzheimer dementia Lernen Biographiearbeit learning Biographieanalyse education Bildung narratives Interview alternde Gesellschaft biography work biographical analysis Krise narrative interview crisis ageing society
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung 2 Alzheimerdemenz als Krankheit einer alternden Gesellschaft 2.1 Das Demenzspektrum 2.2 Demenz vom Typ Alzheimer

2.3 Umgangs- und Behandlungsformen bei Alzheimer 3 Arbeit und Forschung mit Biographie(n) und der Zusammenhang zu Bildung und Lernen 3.1 Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung 3.1.1 Bildungstheoretisch fundierte Biographieforschung als biographieanalytische Bildungsforschung 3.1.2 Lerntheoretisch orientierte Biographieforschung und das biographieanalytische Lernverständnis 3.2 Geragogische Perspektive auf Bildung und Lernen 3.3 Biographiearbeit als pädagogischer Ansatz 4 Forschungsstand zu Alzheimerdemenz, Krankheits- und Verlaufsprozessen: Eine multiperspektivische und interdisziplinäre Betrachtung 5 Synthese 6 Der Forschungsprozess 6.1 Begründete Wahl der Methoden 6.2 Das methodische Konzept der Datenerhebung 6.2.1 Erzähltheorie und das autobiographisch-narrative Interview 6.2.2 Forschungsethische Richtlinien und Herausforderungen 6.2.3 Erhebungspraxis: Feldzugang und Sampling 6.2.4 Erfahrungen in der Forschungspraxis 6.3 Das methodische Konzept der Datenanalyse 6.3.1 Das narrationsstrukturelle Verfahren 6.3.2 Prozessstrukturen des Lebensablaufs 7 Fallanalysen: Einzelfallportraits 7.1 Fred Landgraf: Erfolgsgeschichte als diffuse Wandlungsbiographie 7.1.1 Kurzportrait 7.1.2 Kontaktaufnahme und Interviewsituation 7.1.3 Anmerkungen zur Textstruktur, Analyse des Erzählstimulus sowie Interviewkritik 7.1.4 Biographische Gesamtformung 7.2 Jelena Zach: Kontinuität der Bildungsgestalt einer Arbeiterin 7.2.1 Kurzportrait 7.2.2 Kontaktaufnahme und Interviewsituation 7.2.3 Anmerkungen zur Textstruktur, Analyse des Erzählstimulus sowie Interviewkritik 7.2.4 Biographische Gesamtformung 8 Dimensionalisierung von Lern- und Bildungsprozessen 9 Bildungsprozesse jenseits von Krisen und Transformationen 10 Diskussion und Schlussbetrachtung 10.1 Reflexion der Methodik und des Forschungsprozesses 10.2 Limitationen 10.3 Ausblick Literaturverzeichnis Anhang 315

Sommario/riassunto

Lern- und Bildungsprozesse von Menschen mit Alzheimerdemenz sind bisher aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive nicht empirisch untersucht. Finden Lern- und Bildungsprozesse unter den Bedingungen einer beginnenden Alzheimerdemenz statt und, wenn ja, wie gestalten sich diese? Mithilfe der biographischen Erzählanalyse zeichnet Nora Berner Erleidens-, Lern- und Bildungsprozesse von Menschen mit Alzheimerdemenz empirisch nach, um das Ineinandergreifen von Krankheit und Lebensführung zu verstehen. Es zeigen sich Bedeutungsverschiebungen beim Lern-Arrangement-Prozess mit der Krankheit, Bemühungen um die Aufrechterhaltung von Bildung und der Umgang mit schwindenden Fähigkeiten. Learning and educational processes of people with Alzheimer's dementia have not yet been empirically investigated from an educational science perspective. Do learning and educational processes take place under the conditions of incipient Alzheimer's dementia and, if so, how are they organised? With the help of biographical narrative analysis, Nora Berner empirically traces the suffering, learning and educational processes of people with Alzheimer's dementia in order to understand the intertwining of illness and lifestyle. Shifts in the meaning of the learning arrangement process with the disease, efforts to maintain education and dealing with dwindling abilities are revealed.