

1. Record Nr.	UNINA990001166890403321
Autore	Calot, Gérard <1934-2001>
Titolo	Cours de calcul des probabilités / Gérard de Calot
Pubbl/distr/stampa	Paris : Dunod, 1967
Edizione	[2eme éd., entierement refounde]
Descrizione fisica	XXI, 478 p. ; 25 cm
Collana	Statistique et programmes économiques ; 3
Disciplina	519.2
Locazione	MA1 FINBN
Collocazione	9-G-10 02 30 B 7
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISALENT0991000823289707536
Autore	Centre méridional de rencontres sur le 17. siècle
Titolo	Les visages de l'amour au 17. siècle : 13. Colloque du Centre méridional de rencontres sur le 17. siècle sous le patronage de la Société d'études du 17. siècle, Toulouse 28-30 janvier 1983 / [a cura di] Université de Toulouse Le Mirail, Centre de promotion de la recherche scientifique [e di] Centre de recherches Idées, themes et formes 1580-1660
Pubbl/distr/stampa	Toulouse : Université de Toulouse Le Mirail, 1984
Descrizione fisica	287 p. ; 24 cm
Disciplina	306.709032
Soggetti	Amore - Aspetti socio-culturali
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910989389403321
Autore	De Vicienzi Ariana
Titolo	Cambios en el Mejoramiento de la Calidad de Las Instituciones Universitarias : Un Estudio de Casos de Universidades Privadas Argentinas
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires : , : Prometeo Libros S. A., , 2020 ©2021
ISBN	9789878451923
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 pages)
Soggetti	Quality assurance Private universities and colleges
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Introducción -- CAPÍTULO I El problema de la investigación,su contextualización y justificación -- 1.1Descripción del contexto en el que se sitúa el problema de la investigación -- 1.2 Problema de la investigación -- 1.3 Objetivo general y objetivos específicos -- CAPÍTULO II La noción de calidad de la educación superior y los sistemas para su aseguramiento -- 2.1 Definiciones sobre la calidad en la educación superior -- 2.2 El aseguramiento de la calidad de la educación superior: noción y caracterización de los sistemas desarrollados a nivel internacional -- 2.2.2 Propósitos y mecanismos de los sistemas de aseguramiento de la calidad -- 2.2.3 Foco de los sistemas de aseguramiento de la calidad -- 2.2.4 Metodología de los sistemas de aseguramiento de la calidad -- 2.3 El sistema de aseguramiento de la calidad en la Argentina -- 2.3.1 Antecedentes -- 2.3.2 Creación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) -- 2.3.3 Las responsabilidades de la CONEAU establecidas en la Ley de Educación Superior Nº24.521 -- 2.3.4 Marcos de referencia para la evaluación de la calidad -- 2.3.5 Regulaciones específicas para las instituciones universitarias de gestión privada -- 2.4 Estudios sobre efectos de los procesos de aseguramiento de la calidad en el mejoramiento de las instituciones universitarias -- 2.4.1 Estudios internacionales sobre efectos de los procesos de

aseguramiento de la calidad en el mejoramiento de las instituciones universitarias -- 2.4.2 Estudios nacionales sobre los efectos de los procesos de aseguramiento de la calidad en el mejoramiento de las instituciones universitarias -- 2.4.3 Los resultados de los procesos de evaluación institucional desde la perspectiva de los informes de evaluación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

2.4.4 Resumen de las cuestiones centrales que constituyen un marco de referencia para esta investigación -- CAPÍTULO III Enfoques teóricos para el análisis del cambio organizacional -- 3.1 La teoría internista sobre el cambio organizacional propuesta por Burton Clark -- 3.2 La perspectiva situada o de la relación de la institución con su contexto: la teoría de la contingencia y la teoría neoinstitucionalista sociológica -- 3.3 El modelo de análisis estructural integrativo de las instituciones universitarias -- 3.4 Aportes de los enfoques teóricos a la investigación -- CAPÍTULO IV Encuadre metodológico -- 4.1 Tipo de abordaje -- 4.2 Criterios de selección de casos -- 4.3 Estructura para la recopilación de la información -- 4.4 Definición de las categorías de recopilación de información -- 4.5 Estructura para el análisis e integración de la información -- CAPÍTULO V Cambios en la calidad de las instituciones estudiadas -- 5.1 Cambios en la calidad identificados en el caso 1 -- 5.1.1 Descripción del caso 1 -- 5.1.2 Cambios en la calidad producidos en las dimensiones estructurales de la institución universitaria Nº 1 y factores desencadenantes -- 5.1.3 Consistencia interna y pertinencia de los cambios en pos de la calidad relevados en la institución 1 -- 5.1.4 Conclusiones principales de los cambios en el mejoramiento institucional identificados en el caso 1 -- 5.2 Cambios en la calidad identificados en el caso 2 -- 5.2.1 Descripción del caso 2 -- 5.2.2 Cambios producidos en las dimensiones estructurales de la institución Nº 2 y factores desencadenantes -- 5.2.3 Consistencia interna y pertinencia de los cambios en pos de la calidad relevados en la institución -- 5.2.4 Conclusiones principales de los cambios en el mejoramiento identificados en el caso 2 -- 5.3 Cambios en la calidad identificados en el caso 3 -- 5.3.1 Descripción del caso 3. 5.3.2 Cambios producidos en las dimensiones estructurales del caso Nº 3 y factores desencadenantes -- 5.3.3 Consistencia interna y pertinencia de los cambios en pos de la calidad relevados en la institución -- 5.3.4 Conclusiones principales de los cambios en el mejoramiento identificados en el caso 3 -- CAPÍTULO VI Resultados sobre los cambios identificados en el mejoramiento de la calidad de las instituciones universitarias -- 6.1 Rasgos comunes y diferenciales en los cambios asociados al mejoramiento de la calidad institucional -- 6.2 Aportes al estado del arte sobre cambios en el mejoramiento de la calidad institucional -- CAPÍTULO VII Conclusiones -- 7.1. La incidencia del contexto en el análisis del cambio organizacional -- 7.2 Las tensiones entre preservación de la identidad institucional y respuesta a los juicios evaluativos de la CONEAU -- 7.3 Los cambios evidenciados en la mejora de la calidad institucional -- 7.4 La singularidad institucional -- 7.5 Interrogantes susceptibles de ser abordados en futuras investigaciones -- Apéndices -- Bibliografía.

Sommario/riassunto

This book by Adriana De Vincenzi analyzes the changes in quality improvement within three private Argentine universities established in the 1990s. It explores the impact of the national quality assurance system and the massification of higher education on these institutions. Through a longitudinal case study approach, the work identifies patterns and regularities in quality improvement changes over time. The author, an expert in educational management and distance education, aims to provide insights into the conceptual nature of

change and the effects of quality assurance systems. The book is intended for academics, educational administrators, and policymakers interested in higher education quality assurance.
