

1. Record Nr.	UNINA9910988093003321
Titolo	Proletarische Pädagogik : Verhältnisbestimmungen, historische Experimente und Kontroversen sozialistischer Bildungskonzepte / Christina Engelmänn, Tobias Haberkorn, Ingrid Miethe
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	9783781561625 3781561623
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (320 p.)
Soggetti	Sozialistische Pädagogik Arbeiterbewegung Reformpädagogik Bildung und soziale Ungleichheit historische Bildungsforschung Bildungsinstitutionen Emanzipation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Sammelband schließt an eine erst in den letzten Jahren wieder aufgenommene Debatte um eine „sozialistische Pädagogik“ an. Wie der Band zeigt, kann es vielfältige Perspektiven und Antworten darauf geben, was eine proletarische oder sozialistische Pädagogik ausmacht und wie es zu verstehen ist, dass diese von den materiellen Bedingungen von Bildung ausgeht und die Erfahrungen und Bedürfnisse der Arbeiter:innen in den Mittelpunkt stellt. Die Beiträge nähern sich dem Gegenstand entsprechend aus unterschiedlichen Richtungen: Zunächst werden die verschiedenen Elemente und Konzepte einer proletarischen Pädagogik rekonstruiert, wie sie bedeutende Protagonist:innen entwickelten, und dabei auch die Kontroversen nachgezeichnet, die sich um diese Konzepte entfachten. Hieran schließen Beiträge zu geschichtlichen Modellen einer proletarischen

Kinder-, Jugend- und Erwachsenenbildung an sowie Analysen der
unterschiedlichen Medien und Räume derselben.
