

1. Record Nr.	UNINA9910988088503321
Titolo	Lehrer:in werden : Trajektorien in den Lehrberuf / Tobias Leonhard
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	9783781561618 3781561615
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (408 p.)
Collana	Studien zur Professionsforschung und Lehrer:innenbildung
Soggetti	Lehrer:innenbildung Lehrerbildung Biografie Professionalisierung Hochschullehre Studium zum Lehrberuf Praktikum Professionsforschung Fachlichkeit Lehramtsstudium Subjektivierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Wie werden aus ehemaligen Schüler:innen im Verlauf des Studiums Lehrer:innen? Der Band enthält quer- und längsschnittliche Untersuchungen zur ethnografischen Längsschnittstudie «TriLAN», in der 19 Studierende durch ihr dreijähriges BA-Studium begleitet wurden. Zum Gegenstand qualitativer Analysen werden Interviews zu biografischen Ausgangslagen, Lehrveranstaltungen, Praktika und weitere Formate der Lehrer:innenbildung. An diesen Daten wird herausgearbeitet, wie Studierende zu Lehrer:innen (gemacht) werden und welchen Einfluss Institutionen der Lehrer:innenbildung auf studentische Selbstverhältnisse nehmen.

