

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910987846603321 |
| Titolo | Fallverstehen und Reflexivität? : Beiträge der QLB zur Professionalisierung im Lehramtsstudium / Rolf-Torsten Kramer, Thorid Rabe, Doris Wittek |
| Pubbl/distr/stampa | Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025 |
| ISBN | 9783781561564 3781561569 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (340 p.) |
| Collana | Studien zur Professionsforschung und Lehrer:innenbildung |
| Soggetti | Professionalisierung Lehrer:innenbildung Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) Kasuistik Professionsforschung Lehrerbildung Schulforschung Lehrerprofessionalität Lehramtsstudierende Hochschule 1. und 2. Phase der Lehrerbildung „Kasuistische Lehrerbildung für den inklusiven Unterricht“ (KALEI) |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Der Sammelband „Fallverstehen und Reflexivität?“ beleuchtet zentrale Fragestellungen rund um die wissenschaftliche Qualifizierung von Lehramtsstudierenden als Beitrag zur Professionalisierung. Ausgehend von der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ und dem Projekt KALEI an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vereint der Band Beiträge, die theoretische Grundlagen, innovative Lehrkonzepte und empirische Erkenntnisse zu Fallverstehen und Reflexivität präsentieren. Die Autor:innen untersuchen, wie diese Zugänge nicht nur für das |

berufliche Handeln von Lehrpersonen, sondern auch für die universitäre Lehrer:innenbildung richtungsweisend sein können. Der Band bietet sowohl kritische Perspektiven als auch Impulse für die Weiterentwicklung einer Lehrer:innenbildung, die den Anforderungen u. a. von Inklusion und Heterogenität gerecht wird. Er richtet sich an Wissenschaftler: innen, Lehrende und Lehrpersonen, die sich mit der Zukunft des Lehrberufs und der Gestaltung einer reflexiven, professionellen Lehrer:innenbildung auseinandersetzen möchten.
