

1. Record Nr.	UNINA9910985890203321
Autore	Marti Stephan
Titolo	Autorität und Autonomie in der Pädagogik : Eine frameanalytische Betrachtung / Stephan Marti
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	9783781561519 3781561518
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (339 p.)
Collana	klinkhardt forschung
Soggetti	Diskursanalyse Frameanalyse Professionsforschung computergestützte Frameanalyse professionsspezifische Frames Lehrerbildung Antinomie pädagogischer Prozesse Erziehungswissenschaften
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Das Buch Autorität und Autonomie in der Pädagogik – Eine frameanalytische Betrachtungsweise bietet eine umfassende Darstellung der Methodologie der Erziehungswissenschaftlichen Frameanalyse. Exemplarisch wird diese auf den Fachdiskurs zu Antinomien im Lehrberuf angewendet. Ziel ist die Untersuchung des professionsspezifischen Spracherwerbs von Lehramtsstudierenden und die Etablierung "professionsspezifischer Frames" und deren Prägung durch den Fachdiskurs. Die Forschung nutzt computergestützte Techniken, um berufliche Diskurse zu analysieren und charakteristische Sprech- und Denkweisen sichtbar zu machen. Im Fokus stehen die Antinomien pädagogischer Prozesse, insbesondere die Spannung zwischen Autorität und Autonomie. Dabei wird das Praxisfeld von Lehrpersonen als von Paradoxien geprägt beschrieben und methodisch

beleuchtet. Mit der Entwicklung einer frameanalytischen Professionstheorie schlägt das Buch u.a. ein innovatives Modell für die Lehrer*innenbildung vor.
