

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910552089303321 |
| Autore | Totò |
| Titolo | Il teatro di Totò : 1932-46 / Goffredo Fofi |
| Pubbl/distr/stampa | Imola, : CUE Press, 2020 |
| ISBN | 978-88-551-0085-4 |
| Descrizione fisica | 269 p. : ill. ; 24 cm |
| Collana | I saggi del teatro |
| Locazione | FLFBC |
| Collocazione | 792.028 TOTO 1 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910985632903321 |
| Autore | Trujillo Torres Juan Manuel |
| Titolo | Educар y Formar a la Generación Z : Experiencias Derivadas de la Investigación |
| Pubbl/distr/stampa | Barcelona : , : Octaedro, Ediciones, S.L., , 2021
©2021 |
| ISBN | 9788418819551
8418819553 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (0 pages) |
| Altri autori (Persone) | Cáceres RecheMaría Pilar
Marín MarínJosé Antonio |
| Soggetti | Educational technology
Generation Z |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Nota di contenuto

Cubierta -- Portadilla -- Portada -- Créditos -- Sumario -- 1. Introducción -- 2. Formación docente en TIC y diversidad funcional: barreras -- 1. Introducción -- 2. Método -- 2.1. Objetivos y preguntas de investigación -- 2.2. Participantes -- 2.3. Instrumentos -- 2.4. Procedimiento -- 3. Resultados -- 4. Discusión y conclusiones -- 5. Referencias -- 3. Redes sociales ventajas y desventajas en Educación -- 1. Introducción -- 2. Desventajas de las redes sociales en Educación -- 3. Posibilidades de las redes sociales en Educación -- 4. Discusiones -- 5. Conclusiones -- 6. Referencias -- 4. Hacia una didáctica general sostenible para Educación Física -- 1. Introducción -- 2. Método -- 2.1. Diseño -- 2.2. Selección de los estudios y estrategia de búsqueda -- 3. Resultados -- 4. Discusión

Sommario/riassunto

This book explores educational research and innovation focused on Generation Z, a cohort characterized by their constant interaction with technology. It compiles various studies conducted by experts from Spanish and international institutions, addressing the challenges and opportunities presented by integrating technology in education. The book discusses topics such as teacher training, educational technology for students with functional diversity, the impact of COVID-19 on education, and innovative teaching practices. It aims to provide insights and solutions to contemporary educational paradigms, making it a valuable resource for educators, researchers, and policymakers interested in advancing education in the digital age.