

1. Record Nr.	UNINA9910984630003321
Autore	Mosquera Gende Ingrid
Titolo	Aprendizaje Informal en Redes : Twitter y Las #CharlasEducativas
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : Octaedro, Ediciones, S.L., , 2023 ©2023
ISBN	9788419690159 8419690155
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (160 pages)
Soggetti	Social media in education Non-formal education
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cubierta -- Portadilla -- Portada -- Créditos -- Índice -- Prólogo. Los docentes no son islas -- Introducción -- Parte 1. El aprendizaje informal -- 1.1. Hacia una conceptualización del aprendizaje informal -- 1.1.1. Aprendizaje formal, no formal e informal -- 1.1.2. Tipos de aprendizaje informal -- 1.1.3. Describiendo y definiendo el aprendizaje informal -- 1.2. Aprendizaje informal, redes sociales y formación docente -- 1.2.1. Conectivismo y otros términos relacionados -- 1.2.2. ¿Podemos medir el aprendizaje informal? -- 1.2.3. ¿Qué es el desarrollo profesional docente? -- 1.3. Para saber más sobre aprendizaje informal y desarrollo profesional docente -- Parte 2. Divulgación educativa en redes: Twitter -- 2.1. Aprendizaje informal en Twitter -- 2.1.1. El profesorado y las redes sociales -- 2.1.2. Conociendo Twitter y sus posibilidades educativas -- 2.1.3. El análisis de redes sociales -- 2.2. Descubriendo el #claustrovirtual -- 2.3. Perspectiva docente sobre los hashtags del #claustrovirtual y de las #CharlasEducativas -- Parte 3. Las #CharlasEducativas -- 3.1. Origen, características y alcance del proyecto -- 3.2. El universo de las #CharlasEducativas -- 3.3. Clasificando las #CharlasEducativas -- 3.3.1. Charlas sobre evaluación -- 3.3.2. Charlas sobre inclusión y atención a la diversidad

Sommario/riassunto

This book explores the concept of informal learning within educational networks, focusing on its potential benefits for professional development, particularly for educators. It is structured into three main parts, starting with a definition of informal learning and its relationship with social media, highlighting its opportunities for teacher development. The second section delves deeper into the use of Twitter as an educational tool, examining existing literature on its advantages and analyzing popular hashtags to understand educators' perspectives on its impact. The final section reviews educational initiatives associated with informal learning networks and evaluates their influence on teaching practices. The book targets educators, researchers, and those interested in educational technology, aiming to shed light on how informal learning through digital platforms can enhance professional growth.

2. Record Nr.	UNIORUON00527997
Autore	Samuels, Ernest
Titolo	Bernard Berenson : the making of a connoisseur / Ernest Samuels
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, Mass. ; London, : The Belknap Press of the Harvard University Press, 1979
Descrizione fisica	XVI, 477 p., : ill. ; 23 cm
Soggetti	Berenson, Bernard - Biografia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia