

1. Record Nr.	UNINA9910984503203321
Autore	Gaida Katharina
Titolo	Empathie und Perspektivenwechsel in interreligiösen Begegnungen : Eine qualitativ-empirische Studie des universitären Bildungsprogramms „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ / Katharina Gaida
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2024
ISBN	9783657797035
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (525 pages)
Collana	Pädagogische Diskurse ; 5
Disciplina	378/.012/0973
Soggetti	learning Ethikunterricht Religionsunterricht Ambiguitätstoleranz Begegnungslernen Diversität Inklusion Lernen diversity inclusion primary school Grundschule religious education ethics lessons
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Matter -- Preliminary Material / Katharina Gaida -- Teil I -- Kapitel 2 Interreligiöses Lernen / Katharina Gaida -- Kapitel 3 Empathie und Perspektivenwechsel / Katharina Gaida -- Kapitel 4 Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog / Katharina Gaida -- Kapitel 5 Zwischenfazit: Konkretisierung fachtheoretischer Grundlegungen – Chancen und Herausforderungen / Katharina Gaida -- Teil II -- Kapitel 6 Übergreifende Entscheidungen im Hinblick auf das Forschungsdesign / Katharina Gaida -- Kapitel 7 Die qualitative Inhaltsanalyse / Katharina

Gaida -- Kapitel 8 Die sequenzielle Gesprächsfeinanalyse / Katharina Gaida -- Kapitel 9 Reflexion der methodischen Arbeit in der empirischen Studie / Katharina Gaida -- Teil III -- Kapitel 10 Konkretisierung aus Empirie und Fachtheorie / Katharina Gaida -- Nachwort / Katharina Gaida -- Back Matter -- Literaturverzeichnis / Katharina Gaida.

Sommario/riassunto

Wie lässt sich die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenwechsel durch interreligiöse Begegnungen bei Kindern im Grundschulalter fördern? In einer qualitativ-empirischen Studie wird das Anliegen an dem eigens konzipierten und dreifach durchgeführten universitären Bildungsprogramm „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ untersucht. Die vorliegende Dissertationsschrift bietet somit eine umfangreiche fachtheoretische Grundlegung (Teil I), eine empirisch qualitative Analyse des Datenmaterials (Teil II) und eine abschließende Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse sowie weiteren Forschungsbedarf (Teil III) an.